

**PENYUSUNAN INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA
PASSING BAWAH SISWA EKSTRAKURIKULER
BOLAVOLI SD NEGERI PLAYEN V
TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh
Dhewa Leo Pramana
11601247191


**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**Penyusunan Instrumen Penilaian Unjuk Kerja Passing Bawah Siswa Ekstrakurikuler Bolavoli SD Negeri Playen V Tahun Pelajaran 2012/ 2013**” ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 28 Juni.....2013

Dosen Pembimbing



Guntur, M. Pd.

NIP. 19810926 200604 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini saya:

Nama : Dhewa Leo Pramana
NIM : 11601247191
Jurusan : PGSD PENJAS SI PKS
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Penyusunan Instrumen Penilaian Unjuk Kerja *Passing* Bawah Siswa Ekstrakurikuler Bolavoli SD Negeri Playen V Tahun Pelajaran 2012/ 2013”** ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali dengan acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Tandatangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 15 Agustus 2013
Yang menyatakan,


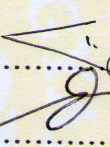
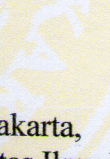



Dhewa Leo Pramana
NIM. 11601247191

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penyusunan Instrumen Penilaian Unjuk Kerja *Passing* Bawah Siswa Ekstrakurikuler Bolavoli SD Negeri Playen V Tahun Pelajaran 2012/ 2013” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Juli 2013 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|-----------------------|---------------|--|-----------|
| Guntur, M.Pd | Ketua Penguji |  | 3-8-2013 |
| Fathan Nurcahyo, M.Or | Sekretaris |  | 1-8-2013 |
| Sri Mawarti, M.Pd | Penguji I |  | 26-1-2013 |
| Sridadi, M.Pd | Penguji II |  | 31-7-2013 |

Yogyakarta, Agustus 2013
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Dekan,



Drs. Rumpis Agus Sudarko, MS.
NIP: 19600824 198601 1 001

MOTTO

- ✓ Dengan kesungguhan, hal yang jauh jadi berada, pintu terkunci jadi terbuka. (Asy-Syafi'iy)
- ✓ Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah, dengan agama kehidupan menjadi terarah. (H.A. Mukti Ali)
- ✓ Dengan doa serta usaha kebahagiaan dunia dan surga ada di depan mata, (Dhewa Leo Pramana)

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN PADA:

- ✓ Kedua orangtuaku ibu Suwasiti dan Bapak Udi yang selalu mendukungku,
- ✓ Nenekku Tukinah yang paling istimewa di dunia,
- ✓ Almamaterku tercinta UNY yang telah memberiku banyak pelajaran berharga,

**PENYUSUNAN INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA
PASSING BAWAH SISWA EKSTRAKURIKULER
BOLAVOLI SD NEGERI PLAYEN V
TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013**

Oleh
Dhewa Leo Pramana
11601247191

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui indikator-indikator teknik dasar *passing* bawah pada permainan bolavoli serta penyusunan instrumen penilaian unjuk kerja *passing* bawah pada permainan bolavoli.

Subjek dari penelitian ini adalah siswa ekstrakurikuler bolavoli SD Negeri Playen V tahun pelajaran 2012/ 2013, sejumlah 20 responden. Dalam penelitian ini penulis mengadopsi prosedur penyusunan tes yang dikemukakan oleh Suharsimi Arikunto (2010 : 209), yang meliputi perencanaan, penyusunan, pengadaan uji coba hingga merevisi. Tempat pengambilan data untuk menghitung reliabilitas dilakukan di SDN Playen V. Pengambilan data menggunakan survei, dengan instrumen berupa tes yang telah disusun dan divalidasi. Teknik analisis data, untuk validitas instrumen menggunakan validitas isi dengan 3 (tiga) validator, dan reliabilitas yang dicari adalah reliabilitas antar rater karena dalam penelitian ini menggunakan 3 (tiga) orang *judge*,

Hasil penelitian ini menunjukkan lembar tes yang dibuat valid dan reliabel. Diperoleh reliabilitas antar rater sebesar 0,997. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa lembar penilaian tes unjuk kerja teknik *passing* bawah pada permainan bolavoli ini dinyatakan valid dan reliabel.

Kata kunci: *Instrumen, Penilaian Unjuk Kerja, Passing Bawah*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah S.W.T. karena atas limpahan rahmat-Nya peneliti dapat mengatasi setiap masalah yang menghambat penulisan skripsi ini dan dengan rahmat-Nya pula peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Berbagai pihak telah membantu penulisan mulai dari permulaan sampai akhir penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya apabila pada kesempatan ini peneliti memanfaatkan untuk penyampaian rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. MA. , selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Yogyakarta,
2. Bapak Drs. Rumpis Agus Sudarko, MS. , selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian dan segala kemudahan yang telah diberikan kepada penulis,
3. Bapak Amat Komari, M.Si. , selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga FIK UNY atas segala kemudahan yang diberikan,
4. Bapak Sriawan, M.Kes. , selaku Ketua Prodi PGSD Penjas FIK UNY atas segala kemudahan yang diberikan,
5. Bapak Guntur, M.Pd. , selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar berkenan memberikan waktu, nasihat, saran serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi,

6. Bapak/ Ibu Dosen & Karyawan UNY yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
7. Ibu Sumaryati, S.Pd. , selaku Kepala sekolah SDN Playen V, Playen, Gunungkidul, yang telah memberikan izin untuk pengambilan data.
8. Bapak Muhammad Ahkam Amin, S.Pd. MOr. , Damar Pamungkas, S.Pd. Jas, Udi Pramono, S.Pd. selaku validator.
9. Saudara Eko Safitriyana, Pendi Apriyanto, Dwi Suryanto, selaku judge dalam penelitian ini.
10. Segenap siswa SD Negeri Playen V yang telah berpartisipasi dalam proses pengambilan data.
11. Kedua orang tuaku yang selalu memberi bantuan doa, materi, dan motivasi.
12. Teman-teman PKS.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya penulisan Tugas akhir Skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat imbalan yang melimpah dari Allah S.W.T. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun selalu diharapkan demi perbaikan-perbaikan pada masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Yogyakarta, Juni 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| SAMPUL | i |
| PERSETUJUAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II. KAJIAN TEORI | |
| A. Kajian Teori | 7 |
| 1. Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah..... | 7 |
| a. Sikap Persiapan | 8 |
| b. Gerak Pelaksanaan..... | 9 |
| c. Gerak Lanjut | 10 |
| 2. Hakikat Bolavoli Mini..... | 11 |
| 3. Pengertian Ekstrakurikuler | 12 |
| 4. Pengertian Tes, Pengukuran, dan Evaluasi | 13 |
| a. Tes..... | 13 |
| b. Pengukuran | 14 |
| c. Evaluasi..... | 15 |
| 5. Pengertian Tes Unjuk Kerja | 16 |
| B. Penelitian yang Relevan..... | 17 |
| C. Kerangka Berpikir | 18 |
| D. Pertanyaan Penelitian | 19 |

| | |
|--|-----------|
| BAB III. METODE PENELITIAN | |
| A. Desain Penelitian | 20 |
| B. Prosedur penelitian..... | 21 |
| 1. Tahap Perencanaan..... | 21 |
| 2. Tahap Penyusunan | 21 |
| 3. Tahap Uji Coba | 23 |
| 4. Revisi Produk..... | 23 |
| C. Populasi dan Sampel | 24 |
| D. Teknik Analisis Data | 25 |
| 1. Uji Validitas | 25 |
| 2. Uji Reliabilitas | 25 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Tahap Perencanaan | 27 |
| 1. Perumusan Tujuan | 27 |
| 2. Variabel | 28 |
| B. Hasil Penyusunan | 28 |
| 1. Wawancara | 28 |
| 2. Penyuntingan Instrumen | 28 |
| C. Hasil Uji Coba..... | 33 |
| D. Revisi Produk..... | 33 |
| E. Deskripsi Data Penelitian | 34 |
| 1. Uji Validitas | 34 |
| 2. Uji Reliabilitas | 34 |
| F. Pembahasan..... | 39 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 41 |
| B. Implikasi Hasil Penelitian | 43 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 43 |
| D. Saran-Saran | 44 |
| DAFTAR PUSTAKA | 45 |
| LAMPIRAN | 47 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 1. Indikator Teknik <i>Passing</i> Bawah Bolavoli yang Valid..... | 29 |
| 2. Lembar Penilaian Tes Unjuk Kerja Teknik <i>Passing</i> Bawah Bolavoli..... | 31 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | halaman |
|---|---------|
| 1. Sikap Permulaan <i>Passing</i> Bawah..... | 9 |
| 2. Sikap Perkenaan <i>Passing</i> Bawah | 10 |
| 3. Sikap Akhir <i>Passing</i> Bawah | 11 |
| 4. Tujuan FGD I | 21 |
| 5. Tujuan FGD II..... | 22 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| 1. Permohonan Ijin Penelitian pada Dekan FIK UNY | 48 |
| 2. Permohonan Ijin Penelitian pada Gubernur DIY | 49 |
| 3. Surat Ijin Penelitian dari SETDA DIY..... | 50 |
| 4. Surat Ijin Penelitian dari Pemkab. Gunungkidul | 51 |
| 5. Surat Keterangan Penelitian dari SDN Playen V | 52 |
| 6. Sertifikat Kalibrasi Stopwatch | 53 |
| 7. Lampiran Sertifikat Kalibrasi Stopwatch | 54 |
| 8. FGD tahap I..... | 55 |
| 9. KKM SDN Playen V..... | 60 |
| 10. Data Populasi | 61 |
| 11. Biodata Validator | 62 |
| 12. Lembar Validasi Validator | 65 |
| 13. Biodata Judge | 68 |
| 14. Petunjuk Pelaksanaan Tes..... | 71 |
| 15. Soal Uji Kemampuan <i>Passing</i> bawah | 73 |
| 16. Kisi-kisi Indikator Teknik <i>Passing</i> bawah..... | 76 |
| 17. Lembar Penilaian Tes Unjuk Kerja <i>Passing</i> bawah | 77 |
| 18. Data Dari Judge | 78 |
| 19. Rekap Data Hasil Uji Coba Produk | 81 |
| 20. Foto Dokumentasi | 82 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pelaksanaan pendidikan jasmani dan olahraga merupakan sebuah investasi jangka panjang dalam upaya pembinaan mutu sumberdaya manusia Indonesia. Hasil yang diharapkan itu akan dicapai dalam jangka waktu yang cukup lama. Oleh karena itu, upaya pembinaan bagi peserta didik melalui pendidikan jasmani dan olahraga perlu terus dilakukan dengan kesabaran dan keikhlasan untuk berkorban.

Pendidikan jasmani dan olahraga mempunyai tujuan tertentu yaitu untuk meningkatkan kesehatan, kesegaran jasmani dan mengembangkan keterampilan gerak melalui berbagai aktifitas jasmani. Permainan bolavoli merupakan olahraga beregu yang dimainkan oleh dua regu yang masing-masing regu terdiri dari enam orang pemain inti yang dipisahkan oleh net dan bertujuan agar setiap regu melewatkan bola secara teratur melalui atas net sampai bola menyentuh di daerah lawan dan mencegah agar bola yang dilewatkan lawan tidak menyentuh lantai dalam lapangan sendiri. Meskipun sifatnya beregu, tetapi kemahiran individu akan mempermudah melakukan kerja sama untuk mencapai hasil akhir yang baik. Permainan bolavoli terdiri dari berbagai macam bentuk gerakan yang merupakan dasar yang sangat penting yang harus dikuasai dalam permainan, gerakan tersebut antara lain adalah gerakan *passing* (*passing* atas dan *passing* bawah), *service*, menerima *service*, mengumpan, *blocking* dan gerakan *smash*.

Gerakan *passing* bawah merupakan gerakan yang paling mendasar dalam permainan bolavoli, untuk itu penguasaan terhadap gerakan tersebut hendaklah dikuasai dengan benar. Dengan belum adanya atau terlalu minimnya instrumen penilaian yang digunakan untuk mengukur khususnya *passing* bawah dalam permainan bolavoli untuk anak SD, dan penggunaan teknik penilaian yang kurang mampu untuk mengungkap penguasaan siswa terhadap kompetensi yang diharapkan, maka akan terjadi kontradiksi, di salah satu sisi siswa dianggap sudah menguasai kompetensi yang diajarkan, tetapi pada dasarnya siswa belum menguasai kompetensi tersebut, dalam hal ini adalah penguasaan tentang *passing* bawah dalam permainan bolavoli.

SDN Playen V adalah salah satu SD di daerah Gunungkidul yang beralamatkan di Ngasemrejo, Ngawu, Playen, Gunungkidul, Yogyakarta, yang menilai siswanya tidak hanya pada ranah kognitif, tetapi juga pada ranah afektif, dan psikomotor. Dalam melakukan penilaian komperhensif siswa, materi *passing* bawah dalam permainan bolavoli untuk anak SD, guru sering mengalami kesulitan, atau bahkan guru sering menggunakan instrumen-instrumen penilaian yang salah, atau kurang sesuai untuk anak SD, kebanyakan guru menggunakan instrumen penilaian yang tidak seharusnya diterapkan untuk anak SD, yang pada dasarnya penilaian yang tepat untuk upaya pengenalan teknik dasar untuk anak SD adalah pada proses.

Teknik dasar yang baik akan mempengaruhi baik buruknya permainan dalam sebuah tim, teknik dasar akan lebih baik jika dikenalkan sejak usia dini, karena di usia ini anak cenderung lebih mudah diarahkan dan dibetulkan

teknik dasarnya, kegiatan ekstrakurikuler adalah salah satu cara mengenalkan anak didik pada teknik dasar, khususnya *passing* bawah. Untuk itu di SDN Playen V diadakan ekstrakurikuler bolavoli yang diikuti anak kelas IV dan V yang diadakan setiap dua kali seminggu. Namun karena siswa yang banyak, dan kemampuan dari masing-masing siswa sangatlah beragam guru masih merasa kesulitan dalam memberikan koreksi gerakan *passing* bawah yang benar.

Keadaan seperti ini akan dapat diketahui dan diperbaiki jika instrumen penilaian yang digunakan tepat dan mampu mengukur penguasaan siswa terhadap materi tertentu. Salah satu cara yang dapat ditempuh adalah dengan melakukan penilaian dengan tes *assessment* pada peserta didik. Namun masih sangat sedikit guru atau pelatih yang menggunakan penilaian dalam bentuk seperti ini, dikarenakan pemahaman yang masih kurang.

Berdasarkan hal tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Penyusunan Instrumen Penilaian Unjuk Kerja *Passing* Bawah Siswa Ekstrakurikuler Bolavoli SD Negeri Playen V Tahun Pelajaran 2012/ 2013”.

Penguasaan teknik dasar permainan bolavoli harus benar-benar diperhatikan sebab teknik dasar dalam permainan bolavoli merupakan salah satu unsur yang turut menentukan menang atau kalahnya suatu regu dalam satu permainan, di samping kondisi fisik, taktik, dan mental.

Pelaksanaan teknik *passing* bawah yang benar merupakan salah satu faktor seorang atlet atau siswa dapat mem-*passing* bola dengan baik diluar

faktor-faktor *non* teknik. Asumsi bahwa penggunaan teknik yang benar akan menghasilkan *passing* yang baik, maka dari kesenjangan itu penulis ingin membuat sebuah tes *assessment* atau tes unjuk kerja teknik *passing* bawah yang dalam pelaksanaannya menggunakan acuan yang telah diuji, dengan menggunakan tes unjuk kerja.

Diharapkan setelah penelitian ini selesai dilakukan, hasilnya dapat digunakan sebagai acuan dalam memberikan penilaian pada teknik dasar bolavoli terutama *passing* bawah di jenjang yang lebih tinggi, serta dapat dipergunakan untuk pengembangan instrumen ke tingkat sekolah selanjutnya .

B. Identifikasi Masalah

1. Masih banyak siswa ekstrakurikuler bolavoli SD Negeri Playen V tahun pelajaran 2012/ 2013 yang belum dapat melakukan *passing* bawah dengan benar.
2. *Passing* bawah adalah teknik dasar yang harus dikuasai dalam pembelajaran ekstrakurikuler bolavoli siswa SD Negeri Playen V tahun pelajaran 2012/ 2013.
3. Perlunya penyusunan instrumen penilaian yang cocok digunakan untuk menilai kemampuan *passing* bawah pada siswa ekstrakurikuler bolavoli SD Negeri Playen V tahun pelajaran 2012/ 2013.

C. Pembatasan Masalah

Permasalahan yang terkait dengan identifikasi masalah *passing* dalam permainan bolavoli sangatlah luas, sehingga peneliti membatasi masalah yang diteliti hanya tentang penyusunan instrumen penilaian unjuk kerja *passing* bawah pada permainan bolavoli. Pada penelitian ini subjek yang digunakan adalah siswa SD Negeri Playen V tahun pelajaran 2012/ 2013. Pembahasannya mencakup penilaian dalam melakukan *passing* bawah dalam permainan bolavoli. Yang menggunakan instrumen penilaian unjuk kerja yang dibuat berdasarkan indikator-indikator atau mekanika teknik *passing* bawah permainan bolavoli.

D. Rumusan Masalah

Bagaimana penyusunan instrumen penilaian unjuk kerja *passing* bawah yang valid dan reliabel untuk siswa ekstrakurikuler bolavoli SD Negeri Playen V tahun pelajaran 2012/ 2013?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah menyusun instrumen penilaian unjuk kerja *passing* bawah siswa ekstrakurikuler bolavoli SD Negeri Playen V tahun pelajaran 2012/ 2013.

F. Manfaat Penelitian

1. Teoritis

Sebagai sumbangan yang berguna bagi perkembangan ilmu pendidikan terutama pada proses penilaian terhadap *passing* bawah bolavoli siswa.

2. Praktis

a. Sekolah

Sebagai bahan masukan bagi sekolah untuk memperbaiki penilaian pada siswa khususnya *passing* bawah pada siswa ekstrakurikuler.

b. Siswa

Membantu siswa dalam mengevaluasi diri tentang seluk beluk belajar teknik *passing* bawah.

c. Masyarakat

Sebagai sarana belajar untuk mengintegrasikan teknik penilaian unjuk kerja *passing* bawah dilingkungan masyarakat.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori

1. Teknik Dasar *Passing* Bawah

Prinsip dasar *passing* bolavoli yaitu upaya seorang pemain bolavoli untuk memainkan bola dengan tujuan diumpan kepada teman seregunya atau dimainkan di lapangan peraminan sendiri. Berkaitan dengan *passing* M. Yunus (1992: 9) menyatakan, “*Passing* adalah mengoperkan bola kepada teman sendiri dalam satu regu dengan suatu teknik tertentu, sebagai langkah awal untuk menyusun pola serangan kepada regu lawan”. Menurut Soedarwo dkk, (2000: 8) bahwa, “*Passing* adalah usaha ataupun upaya seorang pemain untuk mengoperkan bola yang dimainkannya itu kepada teman seregunya untuk dimainkan di lapangan sendiri”.

Berdasarkan batasan *passing* yang dikemukakan dua ahli tersebut dapat dirumuskan pengertian *passing* bawah adalah teknik dasar memainkan bola dengan menggunakan kedua tangan, yaitu perkenaan bola pada kedua lengan bawah yang bertujuan untuk mengoperkan bola kepada teman seregunya untuk dimainkan di lapangan sendiri atau sebagai awal untuk menyusun serangan. (Barbara L.V. Bonnie J.F. , 2000: 19) “Operan lengan depan lurus harus dilakukan dengan baik jika ingin tim anda memperoleh kesuksesan, teknik ini merupakan awal dari sebuah penyerangan”.

Passing bawah pada umumnya dilakukan untuk menerima servis, atau *smash* atau bola-bola setinggi pinggang ke bawah. Lebih lanjut

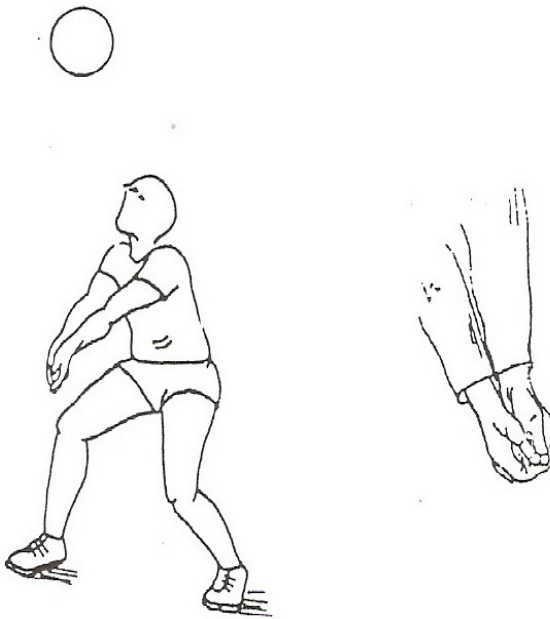
Barbara L.V. & Bonnie J.F. (2000: 19) menyatakan, “Operan tangan bawah (*underhand passing*) atau *bump*. Operan ini biasanya menjadi teknik pertama yang digunakan tim anda tidak memegang servis. Operan ini digunakan untuk menerima servis, menerima *smash*, memukul bola setinggi pinggang ke bawah dan memukul bola yang memantul dari net”.

Teknik *passing* bawah merupakan rangkaian gerakan yang dikombinasikan secara baik dan harmonis agar *passing* bawah yang dilakukan menjadi lebih baik dan sempurna. Barbara L.V & Bonnie J.F. (2000: 20) menyatakan, “Elemen dasar bagi pelaksanaan operan lengan depan yang baik adalah (1) gerakan mengambil bola, (2) mengatur posisi badan, (3) memukul bola, dan (4) mengarahkan bola ke sasaran”. Menurut Soedarwo dkk, (2000: 9-10) bahwa, “Kualitas *passing* bawah akan lebih baik, bila didukung teknik *passing* bawah yang benar. Prinsip-prinsip gerakan *passing* bawah terdiri dari (1) sikap permulaan, (2) gerakan pelaksanaan, dan (3) gerakan lanjutan”. Teknik pelaksanaan *passing* bawah diuraikan sebagai berikut:

a. Sikap Persiapan

Ambil sikap siap normal dalam permainan bolavoli yaitu kedua lutut ditekuk dengan badan dibongkokkan ke depan, salah satu kaki tumpu ada di depan, berat badan menumpu pada telapak kaki depan untuk mendapatkan keseimbangan labil agar dapat lebih mudah dan lebih cepat bergerak ke segala arah. Kedua tangan saling berpegangan dengan punggung tangan kanan diletakkan di atas

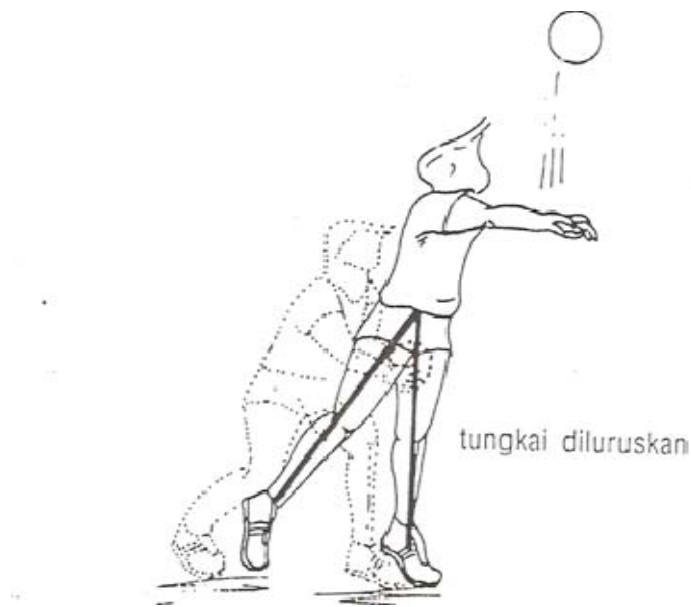
telapak tangan kiri kemudian saling berpegangan dengan posisi ibu jari sejajar sama panjang sehingga kedua lengan sejajar membentuk seperti papan pantul, siku terkunci, lengan sejajar dengan paha, pinggang lurus, pandangan kearah bola.



Gambar 1. Sikap Permulaan *Passing Bawah*
(Theo Kleinmann; Dieter Krubber 1986. Bola Volley.
Jakarta. Gramedia: 73)

b. Gerakan Pelaksanaan

Terima bola di depan badan. Ayunkan kedua lengan ke arah bola dengan sumbu gerak pada persendian bahu dan siku benar-benar dalam kondisi lurus. Lutut mengikuti, tungkai diluruskan. Perkenaan bola pada proksimal dari lengan, di atas dari pergelangan tangan dan pada waktu lengan membentuk sudut kurang lebih 45° dengan badan lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus setinggi bahu.

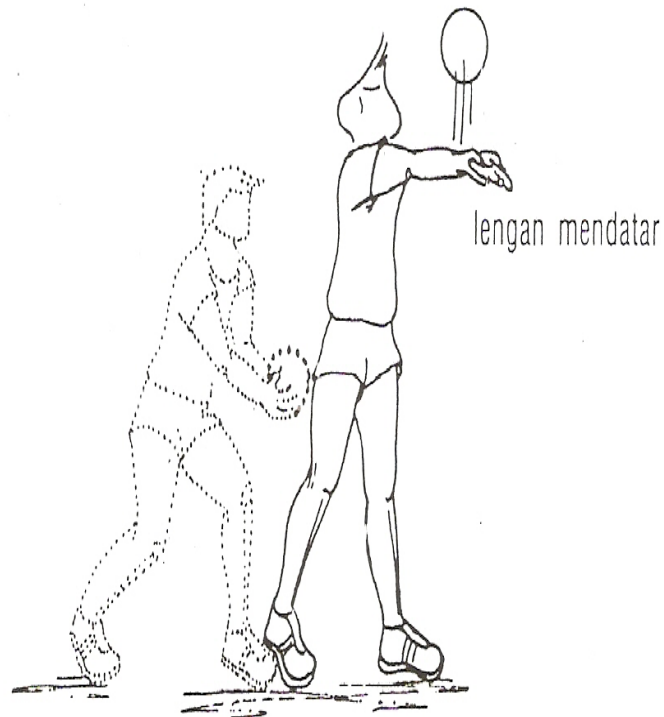


Gambar 2. Sikap Saat Perkenaan *Passing* Bawah
(Theo Kleinmann; Dieter Krubber 1986. Bola Volley.
Jakarta. Gramedia: 72).

c. Gerakan Lanjutan

Jari tangan tetap digenggam. Tidak dilepaskan, siku tetap terkunci, landasan atau tumpuan mengikuti bola ke arah sasaran, serta tetap selalu perhatikan pergerakan bola.

Teknik *passing* bawah digunakan untuk menerima servis, menerima *smash* memukul bola setinggi pinggang ke bawah dan memukul bola yang memantul dari net. Teknik *passing* bawah sering digunakan karena lebih kuat untuk menahan bola yang dipukul untuk mengarahkan bola kepada rekan satu tim karena dapat meredam kekuatan bola yang dipukul dengan keras dan mengarahkan bola kepada rekan untuk diumpangkan.



Gambar 3. Sikap Akhir *Passing Bawah*
(Theo Kleinmann; Dieter Krubber.1986. Bola Volley.
Jakarta. Gramedia: 71).

2. Hakikat Bolavoli Mini

Bola voli mini adalah sejenis bola voli yang dimainkan di lapangan kecil dengan 2 sampai 4 pemain tiap regunya dan memakai peraturan yang disederhanakan (<http://sintadewi250892.wordpress.com/2013/04/16/bola-voli-mini/>). *Net height 2 m for both boys and girl. with a playing area of leght 9 m and width 6 m three mini volleyball courts will fit across a senior volleyball court . other measurement can be used provided they are*

in the same proportion to one another. Tinggi net 2 m untuk kedua anak laki-laki dan perempuan. dengan area bermain dari 9 m dan lebar 6 m sebuah lapangan bolavoli senior dapat dibagi menjadi tiga dalam permainan bolavoli mini. Pengukuran lain dapat digunakan asalkan berada dalam proporsi yang sama satu sama lain (Mike Sleaf, 1984: 189). Permainan bola voli mini dapat dimainkan di lapangan yang tidak begitu luas. Bermain bola voli mini dapat disesuaikan dengan keadaan sekolah (Sukrisno dkk, 2009: 17).

Berdasarkan pendapat di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa bolavoli mini adalah permainan yang terdiri dari dua regu yang beranggotakan dua sampai empat pemain, dengan lapangan berukuran panjang 9 m dan lebar 6 m atau dapat disesuaikan dengan keadaan sekolah dengan ketinggian net 2 m untuk putra dan putri.

3. Pengertian Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler diharapkan dapat memenuhi kebutuhan yang diminati siswa untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman terhadap berbagai mata pelajaran yang suatu saat nanti bermanfaat bagi siswa dalam kehidupannya. Ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan oleh para siswa sekolah atau universitas, di luar jam belajar kurikulum standar. Kegiatan ini ada pada setiap jenjang pendidikan dari sekolah dasar sampai universitas. Kegiatan ekstrakurikuler ditujukan agar

siswa dapat mengembangkan kepribadian, bakat, dan kemampuannya di luar bidang akademik (handpage.blongsport.com/p/ekstrakurikuler.html).

Dari pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa ekstrakurikuler adalah kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan di luar jam pelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan pengetahuan, pengembangan, bimbingan, dan pembiasaan siswa agar mempunyai kemampuan dasar penunjang melalui kegiatan-kegiatan yang wajib maupun pilihan disekolah.

4. Pengertian Tes, Pengukuran, dan Evaluasi

a. Tes

Tes adalah pengukuran terencana yang dipakai guru untuk mencoba menciptakan kesempatan bagi para siswanya untuk memperlihatkan prestasi mereka dalam kaitannya dengan tujuan yang telah ditentukan (James S. Cangelosi, 1995: 21). *Test is a particular form of measurement. implicit in the term's current usage is the notion of a formal standardized procedure in which the examinee is aware that she or he is being tested for a particular purpose at a specified time.* Tes adalah bentuk khusus dari pengukuran. Tersirat dalam penggunaan istilah saat ini adalah gagasan tentang prosedur standar formal di mana terperiksa menyadari bahwa dia sedang diuji untuk tujuan tertentu pada waktu tertentu. (David Allen Payne, 2003: 7). Tes adalah merupakan alat atau prosedur yang digunakan untuk mengetahui atau mengukur sesuatu dalam suasana, dengan cara dan

aturan-aturan yang sudah ditentukan. (Suharsimi Arikuntto, 2006: 53). Sebuah tes yang baik harus memiliki beberapa kriteria antara lain valid, *reliable*, standar, ekonomis, dan praktis. Sebuah tes dikatakan valid jika memang dapat mengukur apa yang seharusnya diukur Syaifudin Azwar (2006: 2). Sehingga dapat disimpulkan bahwa tes adalah alat pengukur yang mempunyai standar yang obyektif, dan digunakan untuk memperoleh informasi, yang dibebankan pada subyek individu atau sekelompok individu, sehingga dapat digunakan secara meluas, serta dapat betul-betul digunakan untuk mengukur dan membandingkan keadaan psikis atau tingkah laku individu.

b. Pengukuran

Pengukuran (*measurement*) adalah proses pemberian angka atau usaha memperoleh deskripsi numerik dari suatu tingkatan dimana seseorang peserta didik telah mencapai karakteristik tertentu. Pengukuran berkaitan erat dengan proses pencarian atau penentuan nilai kuantitatif. Pengukuran diartikan sebagai pemberian angka kepada suatu atribut atau karakteristik tertentu yang dimiliki oleh orang, hal, atau obyek tertentu menurut aturan atau formulasi yang jelas. Berikut ini akan dikutip beberapa definisi pengukuran yang dirumuskan oleh beberapa ahli pengukuran pendidikan dan psikologi yang sering kali dijadikan acuan beberapa penulis.

Measurement is concerned with the systematic collection, quatification, and ordering of information. It implies both the process

or quantification and result. Measurement can take many forms, ranging from the application of very elaborate and complex electronic devices to paper and pencil exams, to rating scales or checklists.

Pengukuran berkaitan dengan pengumpulan, kualifikasi, dan pemesanan informasi. Ini menyiratkan baik proses atau kuantifikasi dan hasilnya. Pengukuran dapat mengambil banyak bentuk, mulai dari aplikasi perangkat elektronik yang sangat rumit dan kompleks untuk kertas dan pensil ujian, dengan skala rating atau checklis. (David Allen Payne, 2003: 7). Pengukuran adalah proses pengumpulan data secara empiris yang digunakan untuk mengumpulkan informasi yang relevan dengan tujuan yang telah ditentukan. (James S Cangelosi, 1995: 21). Pengukuran adalah kegiatan yang dilakukan untuk mengukur sesuatu, dimana mengukur pada hakekatnya adalah membandingkan sesuatu dengan atau atas dasar ukuran tertentu. (Anas Sudijono, 2001: 4).

Penulis menyimpulkan pengertian pengukuran adalah proses pengumpulan data dari obyek tertentu menggunakan alat ukur yang baku. Data yang diperoleh berupa data secara kuantitatif dan dapat diolah secara statistik.

c. Evaluasi

Evaluasi adalah suatu tindakan atau suatu proses untuk menentukan nilai dari sesuatu. Tujuan evaluasi pendidikan adalah kegiatan atau proses penentuan nilai pendidikan, sehingga dapat diketahui mutu atau hasil-hasilnya (<http://wahkinudin.wordpress.com/>

2009/07/14/definisi -evaluasi/). *Evaluation describes a general process for making judgments and decisions. The data used to make evaluations can be quantitative, qualitative, or both. A Teacher can draw on classroom exams, anecdotal material, score from standardized tests, and informal observations in arriving at a decisions on the promotion of a student.* Evaluasi menjelaskan proses umum untuk membuat penilaian dan keputusan. Data yang digunakan untuk melakukan evaluasi dapat bersifat kuantitatif, kualitatif, atau keduanya. Guru yang dapat memanfaatkan ujian kelas, bahan anekdot, skor dari tes standar, dan pengamatan informal tiba di keputusan pada promosi mahasiswa. (David Allen Payne, 2003: 7). Evaluasi merupakan proses penentuan nilai atau kelayakan data yang terhimpun. Dari pendapat di atas dapat di simpulkan bahwa evaluasi adalah kegiatan identifikasi untuk melihat apakah suatu program yang telah direncanakan telah tercapai atau belum, berharga atau tidak berharga, dan dapat pula untuk melihat tingkat efisiensi pelaksanaannya, evaluasi merupakan suatu proses penilaian untuk mengambil keputusan yang menggunakan seperangkat hasil pengukuran, data yang digunakan untuk melakukan evaluasi dapat bersifat kuantitatif, kualitatif, atau keduanya dan berpatokan kepada tujuan yang telah dirumuskan.

5. Pengertian Tes Unjuk Kerja

Performance assessment is a board category that can involve creating a product or demonstrating a process. the closer the assessment

approximates the teaching learning situations, perhaps even considering the student's preferred learning style, the better the validity of the assessment. Penilaian kinerja atau penilaian unjuk kerja adalah kategori papan yang dapat melibatkan menciptakan produk atau menunjukkan suatu proses. Semakin dekat penilaian mendekati situasi belajar mengajar, bahkan mungkin mempertimbangkan gaya belajar siswa, semakin baik validitas penilaian. (David Allen Payne, 2003: 286). Tes unjuk kerja merupakan penilaian yang dilakukan dengan mengamati kegiatan peserta didik dalam melakukan sesuatu. Penilaian ini cocok digunakan untuk menilai ketercapaian kompetensi yang menuntut peserta didik melakukan tugas tertentu seperti: praktek di laboratorium, praktek sholat, praktek OR, presentasi, diskusi, bermain peran, memainkan alat musik, bernyanyi, membaca puisi/deklamasi dll. Cara penilaian ini dianggap lebih otentik daripada tes tertulis karena apa yang dinilai mencerminkan kemampuan peserta didik yang sebenarnya. (<http://tri-mei.blogspot.com/2012/03/penilaian-unjuk-kerja.html>). Sehingga dapat disimpulkan bahwa tes unjuk kerja adalah suatu tes yang paling cocok diterapkan dan dilakukan dengan melakukan pengamatan dalam menilai ketercapaian kompetensi.

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan sangat diperlukan untuk mendukung kerangka berpikir. Penelitian yang relevan dalam penelitian ini adalah:

1. Penelitian yang berjudul “Tes Unjuk Kerja Teknik Tembakan *Jump shoot* Cabang Olahraga Bolabasket”. Oleh Army Putra, Penelitian ini merupakan

penelitian R&D dengan insrtumen berupa rubrik atau penilaian tes unjuk kerja teknik tembakan *jump shoot* yang benar. Hasil penelitian menunjukkan hasil yang reliabel sehingga dapat digunakan sebagai evaluasi teknik tembakan *jump shoot*.

2. Penelitian yang berjudul “Peningkatan Kemampuan *Passing* Bawah pada Atlet Putra di Selabora FIK UNY dengan Variasi Memainkan Bola Sendiri”. Oleh Irma Handayani, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) untuk mengetahui berapa persen peningkatan *passing* bawah di atlet putra selabora FIK UNY dengan pendekatan memainkan bola sendiri, (2) untuk mengetahui manfaat metode latihan memainkan bola sendiri untuk meningkatkan kempuan *passing* bawah, terdapat pengaruh yang tidak begitu signifikan peningkatan teknik dasar *passing* dengan pemberian bentuk variasi memainkan bola sendiri pada atlet putra di Selabora FIK UNY. Peningkatan *passing* bawah sebesar 4,42%.

C. Kerangka Berpikir

Dalam penelitian ini, peneliti membuat sebuah tes guna mengukur, menilai, dan mengevaluasi teknik dasar *passing* bawah dalam permainan bolavoli, yang di dalamnya memuat rubrik atau uraian teknik dasar *passing* bawah dalam permainan bolavoli yang benar.

Judge menggunakan rubrik tes unjuk kerja yang telah dibuat tersebut untuk memberikan nilai dari pelaksanaan teknik dasar *passing* bawah, dan dari rubrik tersebut dapat diberi sebuah penilaian terhadap teknik *passing* bawah

yang dilakukan oleh siswa. Dari nilai yang didapat teknik *passing* bawah siswa dapat di golongan menjadi sangat baik, baik, cukup, kurang, atau bahkan sangat kurang. Sehingga dari indikator dijelaskan dalam rubrik juga bisa digunakan sebagai bahan evaluasi bagi kesalahan yang dilakukan siswa saat melakukan *passing* bawah.

D. Pertanyaan Penelitian

Bagaimana penyusunan instrumen penilaian unjuk kerja *passing* bawah yang valid dan reliabel untuk siswa ekstrakurikuler bolavoli SD Negeri Playen V tahun pelajaran 2012/ 2013?

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan untuk menyusun sebuah instrumen tes yang dapat digunakan untuk mengukur teknik *passing* bawah. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara *survey*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa ekstrakurikuler bolavoli SD Negeri Playen V Tahun Pelajaran 2012/ 2013. Setidaknya ada dua cara dalam mengembangkan atau menyusun instrumen, yaitu dengan mengembangkan sendiri dan dengan menyadur (*adaptation*).

Adapun prosedur yang ditempuh dalam pengadaan instrumen yang baik menurut Suharsimi Arikunto (2010: 209):

1. Perencanaan, meliputi perumusan tujuan, menentukan variabel, kategorisasi variabel. Untuk tes, langkah ini meliputi perumusan tujuan dan pembuatan table spesifikasi.
2. Penulisan butir soal, atau item kuisisioner, penyusunan skala, penyusunan pedoman wawancara.
3. Penyuntingan atau melengkapi instrumen dengan pedoman mengerjakan surat pengantar, kunci jawaban, dan lain-lain yang perlu.
4. Uji coba
5. Penganalisaan hasil, melihat pola jawaban peninjauan, saran-saran, dan sebagainya.
6. Mengadakan revisi terhadap item-item yang dirasa kurang baik, dan mendasarkan diri pada data yang diperoleh sewaktu uji coba.

Secara garis besar prosedur pengadaan atau penyusunan instrumen dapat dikelompokkan ke dalam empat tahapan seperti yang dikemukakan Suharsimi Arikunto (2010: 209), “Bagi instrumen yang belum ada persediaan di Lembaga Pengukuran dan Penilaian, maka peneliti harus menyusun sendiri, mulai dari merencanakan, menyusun, mengadakan uji coba, merevisi”.

B. Prosedur Penelitian

1. Tahap Perencanaan

a. Perumusan Tujuan

Produk yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebuah instrumen tes yang dapat dijadikan pedoman dalam mengukur teknik *passing* bawah siswa ekstrakurikuler bolavoli SD berupa kisi-kisi instrumen dan lembar penilaian yang valid dan *reliabel*.

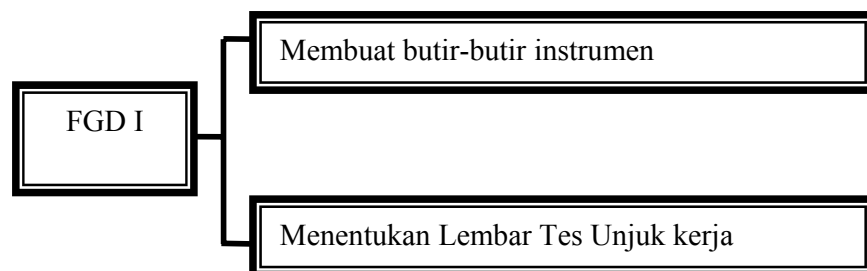
b. Variabel

Variabel dalam penelitian ini adalah melihat seberapa kemampuan *passing* bawah pada tes *passing* bawah siswa ekstrakurikuler SD Negeri Playen V Tahun Pelajaran 2012/ 2013 dengan tes unjuk kerja sebagai dasar pemberian nilai.

2. Tahap Penyusunan

a. Wawancara

Pada tahap penyusunan ini diadakan wawancara, dengan menggunakan wawancara tidak terstruktur yang menanyakan garis besar permasalahan yang ditanyakan yaitu kisi-kisi indikator teknik *passing* bawah. Dan dilanjutkan dengan diadakannya FGD tahap I.



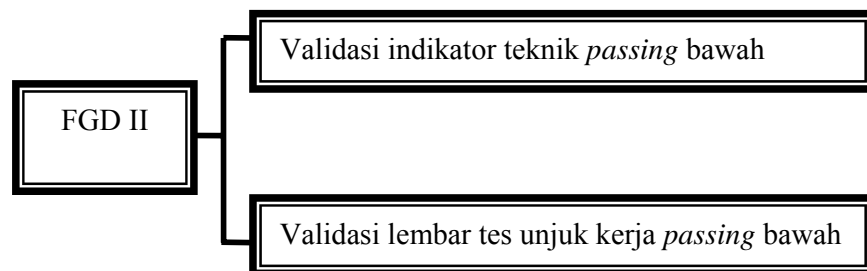
Gambar 4. Tujuan dari FGD Tahap I

FGD tahap I ini ditujukan untuk membuat butir-butir instrument yang akan dibuat berupa kisi-kisi *passing* bawah, menentukan indikator *passing* bawah, dan menentukan lembar tes unjuk kerja *passing* bawah permainan bolavoli. Dengan mengundang guru olahraga sebagai narasumber untuk diwawancarai dan dilanjutkan diskusi, yaitu: Pendi Apriyanto, Dwi Suryanto, Udi Pramono, S.Pd., Wenas Mahaveri, S.Pd., dan Eko Safitriyana.

b. Penyuntingan Instrumen

Setelah butir-butir instrument didapat, maka peneliti mengerjakan tugas terakhir yaitu mengadakan penyuntingan (*editing*) hasil dari wawancara dan FGD tahap 1 kisi-kisi indikator teknik Menurut Sugiono (2012 : 413) desain produk harus diwujudkan dalam gambar atau bagan, sehingga dapat digunakan sebagai pegangan untuk menilai dan membuatnya.

Setelah perancangan kisi-kisi teknik *passing* bawah berupa Indikator teknik *passing* bawah pada permainan bolavoli serta lembar tes unjuk kerja *passing* bawah permainan bolavoli diketahui hasilnya, selanjutnya di FGD-kan tahap ke II.



Gambar 5. Tujuan dari FGD Tahap II

Dalam FGD tahap II ini bertujuan untuk memvalidasi apakah indikator teknik *passing* bawah dan lembar tes unjuk kerja *passing* bawah permainan bolavoli sudah benar menurut 3 orang ahli, dalam hal ini Guru Penjas, yaitu : Muhammad Ahkam Amin, S.Pd. M. Or, Damar Pamungkas, S.Pd. Jas, Udi Pramana, S. Pd. Biodata validator dapat dilihat pada lampiran halaman 62-64.

3. Tahap Uji Coba

a. Uji Coba

Setelah Indikator teknik *passing* bawah dan lembar tes unjuk kerja *passing* bawah permainan bolavoli divalidasikan, maka selanjutnya masuk ke uji coba produk. Dalam uji coba, produk berupa lembar tes unjuk kerja teknik *passing* bawah pada permainan bolavoli, diujikan pada subyek penelitian atau populasi. Dimana subjek pada uji coba produk adalah 20 siswa putra-putri ekstrakurikuler bolavoli SD Negeri Playen V tahun pelajaran 2012/ 2013.

b. Penganalisaan Hasil

Desain jadi pada penelitian ini berupa kisi-kisi indikator teknik *passing* bawah dan lembar penilaian tes unjuk kerja teknik *passing* bawah pada permainan bolavoli diujikan dan dihitung tingkat reliabilitasnya.

4. Revisi Produk

Setelah produk atau desain diujicobakan ke subjek penelitian maka pada tahap selanjutnya akan diperoleh desain jadi, yang merupakan hasil

produk dari penelitian ini. Jika dirasa produk ini kurang dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur atau diperoleh tingkat reliabilitas yang rendah produk perlu di revisi ulang. Hingga produk atau desain yang dihasilkan bisa dan patut untuk diseminarkan, serta dipublikasikan, terutama pada guru-guru atau pelatih ekstrakurikuler bolavoli, yang sampai saat ini masih sedikit guru yang menilai anak didik khususnya *passing* bawah pada permainan bolavoli dengan instrumen penilaian yang cocok untuk mengukur teknik *passing* bawah.

C. Subjek Penelitian

1. Populasi

Menurut Suharsimi Arikunto (1997: 115), populasi adalah keseluruhan subyek penelitian. Pada penelitian ini adalah seluruh siswa ekstrakurikuler bolavoli SD N Playen V yang berjumlah 20 orang.

2. Sampel

Menurut Suharsimi Arikunto (1999: 117), mengatakan bahwa sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Sedangkan Sutrisno Hadi (1995: 221) mengatakan sampel adalah sejumlah penduduk yang jumlahnya kurang dari jumlah populasi. Jumlah populasi 20 orang tersebut, semuanya digunakan sebagai sampel, dan disebut total sampling. Hal ini sesuai dengan pendapat yang dikemukakan oleh Suharsimi Arkunto (1995: 120) bahwa untuk sekedar patokan maka apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.

D. Teknik Analisis data

Untuk mengetahui apakah tes unjuk kerja teknik *passing* bawah yang telah dibuat dapat digunakan untuk menilai pelaksanaan teknik *passing* bawah, maka perlu diketahui apakah tes unjuk kerja teknik *passing* bawah ini memiliki reliabilitas yang baik, sehingga benar-benar akurat dalam menghasilkan data. Untuk itu dilakukan analisis menggunakan penghitungan statistika dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Uji Validitas

Untuk mengetahui validitas instrument ini diukur berdasarkan validitas isi, dimana dalam penelitian ini penulis memilih validator dengan mempertimbangkan kemampuan yang dimiliki yaitu tiga orang guru olahraga yang ahli dalam cabang olahraga bolavoli: Muhammad Ahkam Amin, S.Pd.MOr, Damar Pamungkas, S.Pd.Jas, Udi Pramono, S.Pd. Biodata validator selengkapnya dapat dilihat pada lampiran halaman 62-64

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas yang dicari adalah reliabilitas antar rater karena dalam penelitian ini menggunakan 3 (tiga) orang *judge*. Data tersaji dalam data *judge*, seperti yang tertulis dalam buku reliabilitas dan validitas dari Saifuddin Azwar (2007: 105-108) yaitu dengan rumus:

$$Se^2 = \frac{\Sigma i^2 - (\Sigma R^2)/n - (\Sigma T^2)/k + (\Sigma i)^2/n.k}{(n-1)(k-1)}$$

$$Ss^2 = \frac{(\Sigma T^2)/k - (\Sigma i)^2/n.k}{(n-1)}$$

$$r_{xx}' = (S_s^2 - S_e^2) / S_s^2$$

$$f_{xx} = \frac{S_s^2 - S_e^2}{S_s^2 + (k-1) S_e^2}$$

Keterangan:

R = Jumlah angka rating yang diberikan oleh seseorang rater pada semua subjek.

i = Angka rating yang diberikan oleh seorang rater

T = Jumlah angka rating yang diterima oleh seorang subjek dari semua rater.

n = Banyaknya subjek

k = Banyaknya rater

S_e^2 = Varians eror, yaitu varians interaksi antara subjek (s) dan rater (r)

S_s^2 = Varians antar subjek yang dikenai rating

r_{xx}' = Reliabilitas rata-rata rating dari tiga orang rater

f_{xx} = Reliabilitas antar rater

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Tahap Perencanaan

1. Perumusan Tujuan

Hasil observasi di lapangan sebagai langkah awal penelitian, guru di lapangan membutuhkan sebuah bentuk tes *passing* bawah dalam permainan bolavoli dengan indikator-indikator teknik yang jelas, sebagai bahan untuk mengukur dan mengevaluasi teknik *passing* bawah yang dilakukan oleh siswa. Kenyataannya di lapangan pelatih hanya melakukan tes *passing* bawah yang belum memiliki tolak ukur yang jelas dan belum diketahui kualitasnya, dengan tidak diketahuinya acuan serta tolak ukur yang jelas membuat siswa melakukan *passing* bawah dengan persepsi mereka masing-masing, kemudian melihat secara kepustakaan juga belum terdapat sebuah pembahasan tentang validitas dan objektivitas dari tes teknik *passing* bawah sehingga tes yang dilakukan selama ini di lapangan dirasa kurang efektif dan tidak tepat sasaran jika dilakukan.

Beranjak dari hasil latar belakang di atas, maka peneliti ingin membuat sebuah bentuk tes unjuk kerja teknik *passing* bawah yang merupakan tindak lanjut dari tes yang digunakan guru di lapangan untuk dikembangkan agar diketahui tolak ukur yang jelas dalam proses pelaksanaan tes dan dapat diketahui pula kualitas yang meliputi validitas dan reliabilitas dari tes yang dilakukan tersebut.

2. Variabel

Variabel dalam penelitian ini adalah melihat seberapa kemampuan *passing* bawah pada tes *passing* bawah siswa ekstrakurikuler SD Negeri Playen V Tahun Pelajaran 2012/ 2013 dengan instrument tes unjuk kerja sebagai dasar pemberian nilai.

B. Hasil Penyusunan

1. Wawancara


Hasil wawancara dan FGD tahap I yang dilakukan di SD Negeri Playen V dengan mengundang narasumber adalah terkumpul butir-butir instrument serta lembar tes unjuk kerja. Wawancara dilakukan dengan menggunakan wawancara tidak terstruktur yang menanyakan garis besar permasalahan yang ditanyakan yaitu kisi-kisi indikator teknik *passing* bawah. Hasil dari wawancara dan FGD tahap I dapat dilihat di lampiran halaman 55.



2. Penyuntingan Instrumen

Dalam tahap Penyuntingan instrumen, peneliti melakukan *editing* terhadap rancangan desain kisi-kisi teknik *passing* bawah berupa indikator-indikator teknik *passing* bawah serta lembar tes unjuk kerja *passing* bawah permainan bolavoli berdasarkan wawancara dan FGD tahap I yang dituangkan ke dalam bagan. Selanjutnya produk di FGD kan tahap ke II, yaitu produk berupa kisi-kisi indikator teknik *passing* bawah,

lembar tes unjuk kerja *passing* bawah divalidasi oleh tiga orang guru Penjas yang ahli cabang olahraga bolavoli, yaitu: Muhammad Ahkam Amin, S.Pd. MOr , Damar Pamungkas, S.Pd. Jas, Udi Pramono S.Pd. Validator dipilih secara *purposive sampling* dengan mempertimbangkan kemampuan yang dimiliki, serta memiliki latar belakang pendidikan olahraga khususnya bolavoli. Dan diperoleh Instrumen tes berisikan kisi-kisi indikator teknik *passing* bawah dan dikembangkan menjadi lembar penilaian tes unjuk kerja yang akan dilakukan oleh siswa. Indikator-indikator teknik *passing* bawah dan lembar penilaian tes unjuk kerja yang telah valid dapat dilihat seperti pada tabel di bawah ini:

Tabel 1. Indikator Teknik *Passing* Bawah yang valid.

| Indikator | Diskripsi | Gambar |
|----------------|---|---|
| Fase Persiapan | <ul style="list-style-type: none"> • Ambil sikap siap normal, kedua lutut ditekuk. • Badan dibongkokkan ke depan. • Salah satu kaki tumpu ada di depan, tergantung arah datangnya bola. • Berat badan menumpu pada telapak kaki depan • Kaki dibuka selebar bahu (tidak terlalu rapat dan tidak terlalu lebar) • Kedua tangan saling berpegangan dengan punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak |  |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | <p>tangan kiri, posisi ibu jari sejajar sama panjang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kedua lengan rapat membentuk seperti papan pantul, siku terkunci, lengan sejajar dengan paha, pinggang lurus. • Pandangan ke arah bola. | |
| Fase Pelaksanaan | <ul style="list-style-type: none"> • Terima bola, bola selalu dihadapi, tidak melakukan <i>passing</i> dari samping badan. • Ayunkan kedua lengan ke arah bola dengan sumbu gerak pada persendian bahu dan siku benar-benar lurus. • Lutut mengikuti, tungkai kaki diluruskan. • Perkenaan bola pada proksimal dari lengan, di atas dari pergelangan tangan dan pada waktu lengan membentuk sudut kurang lebih 45° dengan badan lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus setinggi bahu, gerakan berkesinambungan. |  |
| Fase Follow Through | <ul style="list-style-type: none"> • Jari tangan tetap digenggam. • Siku tetap terkunci. • Landasan mengikuti bola ke sasaran. • Pindahkan berat badan ke arah sasaran. • Perhatikan bola bergerak. |  |

Dari indikator yang telah dijabarkan di atas dan berdasar pengamatan di lapangan serta tinjauan kepustakaan, Peneliti membuat sebuah pengembangan yang berupa pengelompokan indikator yang dituangkan dalam beberapa skor atau nilai, seperti di bawah ini:

Tabel 2. Lembar Penilaian Tes Unjuk Kerja Teknik *Passing* Bawah Permainan Bolavoli yang Telah Divalidasi.

| No | Indikator | Diskripsi | Skor |
|----|----------------|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Skor 4 : melakukan 4 diskripsi/ fase • Skor 3 : melakukan 3 diskripsi/ fase • Skor 2 : melakukan 2 diskripsi/ fase • Skor 1 : melakukan 1 diskripsi/ fase |
| 1. | Fase Persiapan | a. Kedua lutut ditekuk, badan dibongkokkan ke depan. | |
| | | b. Salah satu kaki tumpu ada di depan. | |
| | | c. Kedua tangan saling berpegangan dengan punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri, posisi ibu jari sejajar sama panjang. | |
| | | d. Kedua lengan sejajar membentuk seperti papan pantul, siku terkunci, lengan sejajar dengan paha, pinggang lurus. | |

| | | | |
|-----------------------|----------------------------|---|----|
| 2. | Fase Pelaksanaan | a. Ayunkan kedua lengan ke arah bola dengan sumbu gerak pada persendian bahu . | |
| | | b. Siku benar-benar dalam kondisi lurus, tidak ditekuk. | |
| | | c. Lutut mengikuti, tungkai kaki diluruskan. | |
| | | d. Perkenaan bola pada proksimal dari lengan, di atas dari pergelangan tangan dan pada waktu lengan membentuk sudut kurang lebih 45^0 . | |
| 3. | Fase <i>Follow Through</i> | a. Jari tangan tetap digenggam. | |
| | | b. Siku tetap terkunci | |
| | | c. Landasan mengikuti bola ke sasaran. | |
| | | d. Perhatikan bola bergerak ke sasaran. | |
| Jumlah skor Perolehan | | | |
| Skor maksimal | | | 12 |

Kriteria penilaian dapat dilakukan dengan rumus sebagai berikut:

Nilai Total = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

C. Hasil Uji Coba

Adanya acuan serta lembar penilaian di atas maka untuk selanjutnya di lakukan pengambilan data pada populasi, yaitu siswa ekstrakurikuler SDN Playen V Tahun Pelajaran 2012/ 2013 yang berjumlah 20 orang, pengukuran dilaksanakan pada tanggal 16 April 2013, pukul 07.00 sampai 09.30 WIB, bertempat di SDN Playen V, yang beralamatkan di Ngasemrejo, Ngawu, Playen, Gunungkidul, dengan menggunakan tiga orang *judge*. Instrument tes yang dibuat dapat dijadikan pedoman selama proses pengambilan data dilakukan, dari pengukuran yang dilakukan diperoleh data kemampuan *passing* bawah siswa ekstrakurikuler bolavoli berdasarkan lembar yang valid dan reliabel. Dan diperoleh desain jadi berupa penyusunan instrument penilaian tes unjuk kerja teknik *passing* bawah yang valid dan reliabel seperti yang terlampir pada lampiran halaman 73-77.

D. Revisi Produk

Setelah melalui tahap uji coba data hasil ujicoba instrument teknik *passing* bawah yang dibuat, dan dihitung besarnya reliabilitasnya. Hasil dari perhitungan reliabilitas dapat dilihat pada penghitungan reliabilitas di bawah. Selanjutnya, karena dalam uji coba yang dilakukan telah diperoleh hasil yang reliabel yaitu sebesar 0,997 maka produk berupa instrument penilaian tes unjuk kerja teknik *passing* bawah beserta soal dan indikator teknik *passing* bawah tidak perlu direvisi.

E. Deskripsi Data Penelitian

Tujuan dilakukannya pengukuran adalah untuk menguji validitas yang telah divalidasi tiga guru Penjas yang ahli di bidang olahraga bolavoli, kemudian data hasil pengukuran digunakan untuk menghitung reliabilitas. Metode yang digunakan yaitu tes unjuk kerja teknik *passing* bawah pada permainan bolavoli yang dilengkapi pedoman penilaian berupa lembar. Berikut ini cara memperoleh perhitungan reliabilitas tes unjuk kerja teknik *passing* bawah pada permainan bolavoli yang telah dibuat.

a. Uji Validitas Instrumen

Uji validitas instrument dari tes unjuk kerja teknik *passing* bawah pada permainan bolavoli ini dapat diuji berdasarkan validitas isi, dimana instrument berupa kisi-kisi indikator teknik *passing* bawah dan lembar tes penilaian *passing* bawah beserta soal tesnya, divalidasi oleh tiga orang guru Penjas yang ahli dalam cabang olahraga bolavoli yaitu: Muhammad Ahkam Amin, S.Pd. MOr , Damar Pamungkas, S.Pd. Jas, Udi Pramono S.Pd. Biodata validator selengkapnya dapat dilihat pada lampiran halaman 62-64.

b. Uji reliabilitas

Reliabilitas pada tes unjuk kerja teknik *passing* bawah pada permainan bolavoli ini yang dicari adalah reliabiliras antar rater karena dalam penelitian ini menggunakan 3 (tiga) orang judge seperti yang dijabarkan di bawah ini:

Data Hasil Penelitian

| No | Nama | Rater | | | T | T ² |
|----------------|-----------|------------|------------|------------|-------------|----------------|
| | | 1 | 2 | 3 | | |
| 1 | Sampel 1 | 58.33 | 50.00 | 58.33 | 166.66 | 27775.56 |
| 2 | Sampel 2 | 75.00 | 75.00 | 75.00 | 225.00 | 50625.00 |
| 3 | Sampel 3 | 83.33 | 91.67 | 83.33 | 258.33 | 66734.39 |
| 4 | Sampel 4 | 66.67 | 75.00 | 75.00 | 216.67 | 46945.89 |
| 5 | Sampel 5 | 83.33 | 83.33 | 91.67 | 258.33 | 66734.39 |
| 6 | Sampel 6 | 91.67 | 75.00 | 83.33 | 250.00 | 62500.00 |
| 7 | Sampel 7 | 75.00 | 66.67 | 75.00 | 216.67 | 46945.89 |
| 8 | Sampel 8 | 75.00 | 75.00 | 75.00 | 225.00 | 50625.00 |
| 9 | Sampel 9 | 83.33 | 83.33 | 75.00 | 241.66 | 58399.56 |
| 10 | Sampel 10 | 66.67 | 75.00 | 66.67 | 208.34 | 43405.56 |
| 11 | Sampel 11 | 75.00 | 66.67 | 66.67 | 208.34 | 43405.56 |
| 12 | Sampel 12 | 58.33 | 58.33 | 58.33 | 174.99 | 30621.50 |
| 13 | Sampel 13 | 100.00 | 100.00 | 91.67 | 291.67 | 85071.39 |
| 14 | Sampel 14 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 200.01 | 40004.00 |
| 15 | Sampel 15 | 66.67 | 66.67 | 58.33 | 191.67 | 36737.39 |
| 16 | Sampel 16 | 91.67 | 91.67 | 91.67 | 275.01 | 75630.50 |
| 17 | Sampel 17 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 200.01 | 40004.00 |
| 18 | Sampel 18 | 66.67 | 58.33 | 66.67 | 191.67 | 36737.39 |
| 19 | Sampel 19 | 91.67 | 91.67 | 91.67 | 275.01 | 75630.50 |
| 20 | Sampel 20 | 83.33 | 75.00 | 75.00 | 233.33 | 54442.89 |
| R | | 1525.01 | 1491.68 | 1491.68 | 4508.37 | |
| R ² | | 2325655.50 | 2225109.22 | 2225109.22 | 20325400.06 | |
| | | | | | | 1038976.33 |

Keterangan:

- R = jumlah angka rating yang diberikan oleh seseorang rater pada semua subjek.
- i = angka rating yang diberikan oleh seorang rater
- T = jumlah angka rating yang diterima oleh seorang subjek dari semua rater.
- n = banyaknya subjek
- k = banyaknya rater
- Se^2 = varians error, yaitu varians interaksi antara subjek (s) dan rater (r)
- Ss^2 = varians antar subjek yang dikenai rating
- $rx'x'$ = reliabilitas rata-rata rating dari tiga orang rater
- $fx'x$ = reliabilitas antar rater

Diketahui:

- $\Sigma i = \Sigma R = \Sigma T = 4508.37$
- $\Sigma T^2 = 1038976.33$
- $\Sigma R^2 = 6775873.94$
- $\Sigma i^2 = 347019.94$
- $n = 20$
- $k = 3$

$$Se^2 = \frac{\Sigma i^2 - (\Sigma R^2)/n - (\Sigma T^2)/k + (\Sigma i)^2/n.k}{(n-1)(k-1)}$$

$$= \frac{347019.94 - 6775873.94/20 - 1038976.33/3 + 4508.37^2/(20)(3)}{(20-1)(3-1)}$$

$$= \frac{\frac{347019.94}{1} - \frac{6775873.94}{20} - \frac{1038976.33}{3} + \frac{4508.37^2}{(20)(3)}}{(20-1)(3-1)}$$

$$= \frac{347019.94 - 6775873.94 - 1038976.33 + 20325400.06}{\frac{1}{19} \frac{20}{2} \frac{3}{60}}$$

$$= \frac{20821196.69 - 20327621.83 - 20779526.68 + 20325400.06}{\frac{60}{38} \frac{60}{60} \frac{60}{60}}$$

$$= \frac{39448.23 / 60}{38}$$

$$= \frac{657.47}{38}$$

$$= 17.30$$

$$S_s^2 = \frac{(\Sigma T^2)/k - (\Sigma i)^2/n.k}{(n-1)}$$

$$= \frac{1038976.33/3 - 4508.37^2/ (20) (3)}{(20-1)}$$

$$= \frac{1038976.33 / 3 - 32761 / 60}{19}$$

$$= \frac{20779526.68 / 60 - 4508.37/60}{19}$$

$$= \frac{20775018.31}{60}$$

$$19$$

$$= \frac{346250.31}{19}$$

$$19$$

$$= 18223.70$$

Sehingga untuk reliabilitas rata-rata rating dari tiga orang rater diperoleh:

$$r_{xx'} = (S_s^2 - S_e^2) / S_s^2$$

$$= (18223.70 - 17.30) / 18223.70$$

$$= 18206.40 / 18223.70$$

$$= 0.999$$

Estimasi rata-rata reliabilitas bagi seorang rater dihitung dengan:

$$r_{xx} = \frac{S_s^2 - S_e^2}{S_s^2 + (k-1) S_e^2}$$

$$= \frac{18223.70 - 17.30}{18223.70 + (3-1) 17.30}$$

$$= \frac{18206.40}{18223.70 + 34.6}$$

$$= 18206.40 / 18258.30$$

$$= 0.997$$

Jadi reliabilitas antar rater dapat diketahui sebesar 0.997

F. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk membuat sebuah bentuk tes lengkap dengan alat ukur dan soal yang digunakan sebagai acuan dalam memberikan penilaian terhadap teknik *passing* bawah pada permainan bolavoli. Belum adanya instrument penilaian yang sesuai, membuat siswa tidak mengetahui sudah sampai sejauh mana keberhasilan pelaksanaan teknik *passing* bawah pada permainan bolavoli yang mereka lakukan karena tidak ada standard yang jelas. Sehingga penulis membuat sebuah tes unjuk kerja teknik *passing* bawah pada permainan bolavoli agar pelatih atau guru dan siswa mengetahui bagaimana teknik yang benar, yang efektif dan efisien lengkap dengan penilaian untuk pelaksanaannya.

Validitas instrumen tes unjuk kerja ini telah divalidasi atau divalidkan oleh 3 (tiga) orang guru Penjas yang ahli bidang bolavoli yaitu : Muhammad Ahkam Amin, S.Pd. MOr , Damar Pamungkas, S.Pd. Jas, Udi Pramono S.Pd.

, sehingga instrument tes unjuk kerja *passing* bawah pada permainan bolavoli yang dibuat valid.

Pelaksanaan pengambilan data dilakukan dengan melakukan tes unjuk kerja teknik *passing* bawah pada permainan bolavoli yang telah valid, dari pengambilan data tersebut diperoleh data untuk menghitung reliabilitas antar rater, dan diperoleh reliabilitas antar rater sebesar 0.997.

Dapat disimpulkan bahwa tes unjuk kerja teknik *passing* bawah pada permainan bolavoli ini valid dan reliabel, sehingga dapat digunakan sebagai standar tes pengukuran teknik *passing* bawah pada permainan bolavoli.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan tahapan-tahapan yang dilaksanakan dari awal hingga BAB IV, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Setelah melalui proses atau prosedur penyusunan tes dan instrument yang dibuat telah validasi dari 3 (tiga) orang guru Penjas yang ahli cabang olahraga bolavoli, yaitu: Muhammad Ahkam Amin, S.Pd. MOr, Damar Pamungkas, S.Pd. Jas, Udi Pramono S.Pd., maka peneliti mendapatkan kisi-kisi indikator teknik *passing* bawah pada permainan bolavoli yang benar. (kisi-kisi indikator teknik *passing* bawah pada permainan bolavoli yang benar tercantum pada lampiran halaman 76).
2. Penyusunan tes unjuk kerja yang dibuat peneliti adalah: menentukan indikator-indikator teknik *passing* bawah pada permainan bolavoli yang benar, kemudian mengelompokkan indikator-indikator ke dalam skor-skor tertentu, kisi-kisi indikator teknik *passing* bawah pada permainan bolavoli yang benar dan lembar penilaian tes unjuk kerja teknik *passing* bawah pada permainan bolavoli telah melalui proses validasi oleh 3 (tiga) orang guru penjas yang ahli dalam cabang olahraga bolavoli. (lembar penilaian tes unjuk kerja teknik *passing* bawah pada permainan bolavoli tercantum pada lampiran halaman 77).
3. Kualitas dari instrument penilaian tes unjuk kerja yang telah dibuat adalah valid dan reliabel, diperoleh hasil reliabilitas antar rater sebesar 0.997,

dimana reliabilitas dicari dengan menghitung reliabilitas antar rater, maka dapat disimpulkan bahwa tes unjuk kerja teknik *passing* bawah pada permainan bolavoli ini bisa digunakan sebagai sebuah standar tes pengukuran teknik *passing* bawah pada permainan bolavoli khususnya untuk siswa ekstrakurikuler SD dan pembelajaran Penjas di tingkat selanjutnya.

Dari kesimpulan di atas maka untuk dapat melakukan teknik *passing* bawah pada permainan bolavoli dengan baik perlu diperhatikan indikator-indikator teknik yang benar dan dari kisi-kisi serta lembar tes unjuk kerja *passing* bawah yang telah dibuat dapat diketahui bahwa setiap kesalahan yang terjadi mempengaruhi hasil *passing* dan mempengaruhi penilaian dari judge.

Dari hasil pengamatan peneliti jika siswa melakukan teknik yang benar dalam melakukan *passing* bawah pada permainan bolavoli kemungkinan besar jumlah *passing* bola akan semakin banyak, tapi perlu diperhatikan juga faktor-faktor di luar teknik yaitu faktor kebiasaan dan gangguan-gangguan lain yang mungkin terjadi pada saat pelaksanaan tes unjuk kerja *passing*.

Diharapkan dari tes unjuk kerja ini pelatih atau guru dan siswa dapat mengetahui indikator-indikator teknik *passing* bawah pada permainan bolavoli, sehingga dapat diimplementasikan pada saat latihan. Dan diharapkan tes unjuk kerja *passing* bawah pada permainan bolavoli ini dapat digunakan sebagai dasar penilaian dan perbaikan pada pelaksanaan pengambilan nilai *passing*.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, dapat disimpulkan beberapa implikasi yang dapat terjadi, antara lain:

1. Bagi Pelatih atau Guru Penjas

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dipergunakan sebagai bahan kajian proses berlatih dan pembelajaran, mengadakan penilaian terhadap teknik *passing* bawah pada permainan bolavoli untuk kemudian mengevaluasi dan menyempurnakan teknik *passing* bawah siswa agar mampu melakukan teknik *passing* bawah pada permainan bolavoli dengan baik dan benar.

2. Bagi Siswa

Hasil penelitian dapat dijadikan acuan dalam proses koreksi terhadap teknik *passing* bawah pada permainan bolavoli, untuk selanjutnya dapat dilakukan perbaikan proses latihan teknik *passing* bawah pada permainan bolavoli agar menjadi lebih baik dan benar.

C. Keterbatasan Hasil Penelitian

Walaupun berbagai usaha telah dilakukan untuk menjaga kemurnian dari hasil penelitian ini, namun mengingat berbagai keterbatasan yang dimiliki peneliti, diantaranya keterbatasan biaya, sarana dan prasarana, keterbatasan kemampuan peneliti untuk mengatasi berbagai kendala yang ada, sehingga terdapat sejumlah faktor yang sulit untuk dikendalikan. Adapun beberapa faktor yang sulit untuk dikendalikan saat pengambilan data dilakukan, dapat dijabarkan diantaranya sebagai berikut:

1. Terlalu banyak indikator-indikator teknik.
2. Penilaian tes dilakukan secara utuh bukan per bagian fase.
3. Adanya keterbatasan peneliti yang masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari sempurna dalam pengerjaan.
4. Tes unjuk kerja hanya sebagai penilaian dalam teknik *passing* bawah saja, bukan sebagai acuan penilaian dalam sebuah pertandingan. Karena situasi pada saat pertandingan dengan latihan sangat berbeda.
5. Waktu pengambilan data membutuhkan banyak lembar penilaian.

D. Saran-saran

1. Setiap pelatih atau guru harus bisa menganalisa dan menilai teknik-teknik bolavoli siswanya, sehingga mengetahui kesalahan-kesalahan yang terjadi, sehingga dapat segera dibetulkan sesuai dengan bentuk teknik dasar yang benar.
2. Untuk penelitian lebih lanjut, peneliti menganjurkan menggunakan alat perekam gerak lebih dari satu dan ditempatkan di berbagai sudut.
3. Untuk siswa diharapkan memiliki keinginan dalam diri sendiri untuk menjadi lebih baik, dengan menambah pengetahuan dari membaca, bertanya pada pelatih, atau mampu belajar dari pengalaman, serta melakukan latihan mandiri teknik-teknik bolavoli dengan didasari acuan teknik-teknik bolavoli yang benar.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Barbara L. Viera, MS; Bonnie Jill Ferguson, MS. (1996). *Bola Voli Tingkat Pemula*. Jakarta: Dahara Prize Semarang.
- David Allen Payne. (2003). *Applied Educational Assessment*. Canada: Wadsworth Group.
- Dieter Beutelstahl. (1986). *Belajar Bermain Bolavoli*. Bandung: Pioner Jaya.
- Irma Handayani. (2011). *Peningkatan Kemampuan Pasing Bawah pada Atlet Putra di Selabora FIK UNY dengan Variasi Memainkan Bola Sendiri*. Yogyakarta: FIK (skripsi).
- James S Cangelosi. (1995). *Merancang Tes Untuk Menilai Prestasi Siswa*. Bandung : ITB.
- Klienman, T & Krubber Dieter. (1986). *Pembinaan Teknik, Taktik, dan Kondisi*. Jakarta: PT. Gramedia.
- M. Yunus. (1992). *Olahraga Pilihan Bola Voli*. Jakarta: Dirjen Dikti Proyek Pengembangan LPTK Depdikbud.
- Mike Sleep. (1984). *Mini Sport Secound Edition*. England: Heinemann Educational Books.
- Moelyono Biyatko Atmojo, Sarwono. (1993). *Evaluasi Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Universitas Terbuka, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nuril Ahmadi. (2007). *Panduan Olahraga Bola Voli*. Solo: Era Pustaka Utama.
- Oemar Hamalik . (1989). *Teknik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*. Bandung : Mandar Maju.
- Saifudin Azwar. (2007). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Saujana (2012). *Ekstrakurikuler*. (Online). Tersedia : (handpage.blongspot.com/p/ekstrakurikuler.html). (23 Juli 2013).
- Sinta Dewi. (2013). *Bola Voli Mini*. (online). Tersedia :<http://sintadewi250892.wordpress.com/2013/04/16/bola-voli-mini/>. (1 Agustus 2013)

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharno HP. (1982). *Dasar-Dasar Permainan Bola Voli*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukintaka dkk. (1979). *Permainan dan Metodik. Buku I untuk SGO*. Jakarta: Depdikbud.
- Sukintaka, & Suharsono. (1983). *Permainan dan Metodik*. Jakarta: Depdikbud.
- Sukrisno, dkk. (2009). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Sekolah dasar Kelas Empat*. Jakarta: Erlangga.
- Tri Mei Handayani. (2012). *Penilaian Unjuk Kerja*. (Online). Tersedia: <http://tri-mei.blogspot.com/2012/03/penilaian-unjuk-kerja.html>. (3 April 2013).
- Triyanti Saptarini. (2008). *Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Teknik Dasar Passing dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli di SMP N 1 Pundong*. Yogyakarta: FIK (skripsi)
- Wahkinudin S. (2009). *Definisi Evaluasi*. (Online). Tersedia: <http://wahkinudin.wordpress.com/2009/07/14/definisi-evaluasi/.html>. (3 April 2013).

LAMPIRAN

Lamp : 1 bendel Proposal penelitian
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada
Yth. Dekan FIK-Universitas Negeri Yogyakarta
Jalan Kolombo No. 1
Yogyakarta

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan pengambilan data dalam rangka penulisan Tugas Akhir Skripsi, kami mohon Bapak Dekan berkenan membuat surat ijin penelitian bagi :

Nama Mahasiswa : Dhewa Leo Pramana
Nomor Mahasiswa : 11601247191
Program Studi : PGSD Penjas ST - PKS
Judul Skripsi : "Pengembangan Instrumen Penilaian Unjuk Kerja Passing Bawah pada Permainan Bolavoli Siswa Kelas IV dan V SDN Playen V Tahun Pelajaran 2012/2013"

Pelaksanaan pengambilan data :

Waktu : 2 April 2013 s/d 2 Mei 2013
Tempat / objek : SDN Playen V

Atas perhatian, bantuan dan terkabulnya permohonan ini, diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 20 Maret 2013

Yang mengajukan,

Dhewa Leo Pramana
NIM. 11601247191

Mengetahui :

Ketua Prodi PGSD Penjas

Drs. Sriawan, M.Kes.
NIP. 19580830.198703.1003

Dpsen Pembimbing,

Guntur, M.Pd
NIP. 19810926.200604.1001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta, Telp.(0274) 513092 psw 255

Nomor : 147/UN.34.16/PP/2013
Lamp. : 1 Eks.
Hal : Permohonan Izin Penelitian

1 April 2013

Yth. : Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda. Provinsi DIY
Jl. Malioboro, Yogyakarta

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan pengambilan data dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin Penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama : Dhewa Leo Pramana
NIM : 11601247191
Program Studi : S-1 PGSD Penjas (PKS)
Penelitian akan dilaksanakan pada :
Waktu : 1 April 2013 s/d 2 Mei 2013
Tempat/Obyek : SD Negeri Playen V, Gunungkidul/siswa
Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Penilaian Unjuk Kerja *Passing Bawah* Pada Permainan Bolavoli Siswa Kelas IV dan V SD Negeri Playen V Tahun Pelajaran 2012/2013.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Drs. Supriatna Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 198601 1 00

Tembusan :

1. Kepala Sekolah SD Negeri Playen V
2. Koordinator PGSD Penjas
3. Pembimbing TAS
4. Mahasiswa ybs.





PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/2742/VI/4/2013

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Keolahragaan UNY Nomor : 147/ UN.34.16/PP/2013
Tanggal : 01 April 2013 Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : DHEWA LEO PRAMANA NIP/NIM : 11601247191
Alamat : KARANGMALANG, YOGYAKARTA
Judul : PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA PASSING BAWAH PADA PERMAINAN BOLAVOLI SISWA KELAS IV DAN V SDN PLAYEN V TAHUN PELAJARAN 2012/2013
Lokasi : SD NEGERI PLAYEN V Kota/Kab. GUNUNG KIDUL
Waktu : 01 April 2013 s/d 01 Juli 2013

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 01 April 2013

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Bupati Gunung Kidul Cq. KPPTSP
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Keolahragaan UNY

Endang Susilowati, SH
9580120 198503 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL

KANTOR PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU

Alamat : Jalan Brigien Katamso No. 1 Tlo (0274) 391942 Wonosari 55812

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 193/KPTS/IV/2013

- Membaca : Surat dari Setda Provinsi DIY, Nomor : 070/2742/V/4/2013 Tanggal 01 April 2013, hal : Izin Penelitian
- Mengingat : 1. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 9 Tahun 1983 tentang Pedoman Pendataan Sumber dan Potensi Daerah;
2. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Departemen Dalam Negeri;
3. Surat Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 38/12/2004 tentang Pemberian Izin Penelitian di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta;
- Dijijinkan kepada :
Nama : **DHEWA LEO PRAMANA NIM. 11601247191**
Fakultas/Instansi : Fakultas Ilmu Keolaharagaan Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat Instansi : Karangmalang, Yogyakarta
Alamat Rumah : Nogosari III, Bandung, Playen, Gunungkidul.
Keperluan : Ijin penelitian untuk Skripsi dengan judul " PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA PASSING BAWAH PADA PERMAINAN BOLA VOLI SISWA KELAS IV DAN V SD N PLAYEN V TAHUN PELAJARAN 2012/2013 "
- Lokasi Penelitian : SD N Playen V Kab. Gunungkidul.
Dosen Pembimbing : Guntur, M. Pd
Waktunya : Tanggal 01 April 2013 s/d 01 Juli 2013
Dengan ketentuan :
1. Terlebih dahulu memenuhi/melaporkan diri kepada Pejabat setempat (Camat, Lurah/Kepala Desa, Kepala Instansi) untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Bupati Gunungkidul (cq. BAPPEDA Kabupaten Gunungkidul).
4. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
5. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
6. Surat ijin ini dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas.
Kemudian kepada para Pejabat Pemerintah setempat diharapkan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Dikeluarkan di : Wonosari
Pada Tanggal : 01 April 2013

An. BUPATI GUNUNGKIDUL



Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Gunungkidul (sebagai laporan);
2. Kepala BAPPEDA Kab. Gunungkidul;
3. Kepala Kantor Kesbangpol Kab. Gunungkidul;
4. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kab. Gunungkidul;
5. Kepala SD N Playen V Kec. Playen Kab. Gunungkidul;
6. Arsip.



**PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
UPT TK DAN SD KECAMATAN PLAYEN
SDN PLAYEN V**

Alamat : Ngasemrejo, Ngawu, Playen, Gunungkidul, 55861

SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : SUMARYATI, S.Pd
NIP : 19600427 199203 2 003
Jabatan : Kepala SDN Playen V

Menerangkan bahwa :

Nama : DHEWA LEO PRAMANA
NIM : 11601247191
Program Studi : PKS PGSD Penjas SI

Telah melaksanakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul
"Pengembangan Instrumen Penilaian Unjuk Kerja Passing Bawah pada
Permainan Bola voli Siswa Kelas IV dan V SDN Playen V Tahun Pelajaran
2012/ 2013" di SDN Playen V, Ngasemrejo, Ngawu, Playen, Gunungkidul pada
tanggal 16 April 2013.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya.



Playen, 22 April 2013

Kepala Sekolah

[Signature]
SUMARYATI, S.Pd

19600427 199203 2 003



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PERINDUSTRIAN, PERDAGANGAN, KOPERASI DAN USAHA KECIL MENENGAH

BALAI METROLOGI

Jl. Sisingamangaraja No. 21 Yogyakarta Telp. (0274) 375062, 377303 Fax. (0274) 375062

SERTIFIKAT KALIBRASI

CALIBRATION CERTIFICATE

Nomor : 787 ISW - 16 / II / 2013

Number

No. Order : G03115

Diterima tgl : 27 Februari 2013

ALAT

Equipment

Nama : Stopwatch
Name :
Kapasitas : 9 jam
Capacity :
Daya Baca : 0.01 detik
Accuracy :

Tipe/Model :
Type/Model :
Nomor Seri :
Serial number :
Merek/Buatan : Wagi
Trade Mark/Manufacturer :

PEMILIK

Owner

Nama : Eko Widodo
Name :
Alamat : Grogol RT03 / 17 Margodadi Seyegan Sleman
Address :

METODE, STANDAR, TELUSURAN

Method, Standard, Traceability

Metode : ISO 4168 (1976) Time Measurement Instrument
Method :
Standar : Casio HS-B0TW.IDF
Standard :
Telusuran : Ke Satuan SI melalui LK-045-IDN
Traceability :

TANGGAL DIKALIBRASI

Date of Calibration

LOKASI KALIBRASI

Location of calibration

KONDISI LINGKUNGAN KALIBRASI

Environment condition of calibration

HASIL

Result

: 28 Februari 2013

: Balai Metrologi Yogyakarta

: Suhu 30 ± 2 °C ; Kelembaban 55 ± 10 %

: Lihat sebaliknya



Halaman 1 dari 2 Halaman

FEH.22-02.T

DINAS PERINDUSTRIAN, PERDAGANGAN, KOPERASI DAN USAHA KECIL MENENGAH SERTIFIKAT KALIBRASI NO. 787 ISW - 16 / II / 2013

LAMPIRAN SERTIFIKAT KALIBRASI
ATTACHMENT OF CALIBRATION CERTIFICATE

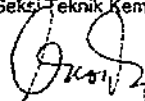
I. DATA KALIBRASI
Calibration data

1. Referensi : Eko Widodo
Reference
2. Dikalibrasi oleh : Basari Afri NIP. 19660515.199203.1.012
Calibrated by

II. HASIL KALIBRASI
Result of Calibration

| Nominal (menit) | Nilai Sebenarnya (menit) |
|--------------------|-----------------------------|
| 00,01'00"00 | 00,01'00"01 |
| 00,05'00"00 | 00,05'00"02 |
| 00,10'00"00 | 00,10'00"01 |
| 00,15'00"00 | 00,15'00"02 |
| 00,30'00"00 | 00,30'00"02 |
| 00,59'00"00 | 00,59'00"01 |

Kepala Seksi Teknik Kemetrologian



Gono SE. MM
NIP.19610807.198202.1.007

Halaman 2 dari 2 Halaman

FSM.22-02.T

**FGD PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA
PASSING BAWAH SISWA KELAS IV DAN V SDN PLAYEN V
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Lokasi FGD : SDN PLAYEN V
Waktu FGD : 2 April 2013
Jumlah Peserta FGD : 5 orang
Agenda Utama : menentukan konstruk, Indikator, dan Rubrik penilaian tes Unjuk Kerja Passing bawah pada permainan bolavoli

1. *Peserta FGD tahap I*

Kegiatan FGD Pengembangan Instrumen Unjuk Kerja Passing bawah Siswa Kelas IV dan V SDN Playen V Tahun Pelajaran 2012/2013 mengundang guru olahragasebagai pesertanyasebagai berikut:

| No. | Nama | Umur | Pekerjaan | Nama Instansi |
|-----|----------------------|------|-------------|----------------------|
| 1. | Pendi Apriyanto | 24 | Guru Penjas | SDK Bandung I |
| 2. | Dwi Suryanto | 30 | Guru Penjas | SD Dengok I |
| 3. | Udi Pramono, S.Pd | 56 | Guru Penjas | SD Getas II |
| 4. | Wenasmahaveri, S.Pd. | 32 | Guru Penjas | SD Muhammadiyah Beji |
| 5. | Eko Safitriyana | 28 | Guru Penjas | SD Plembon |
| | | | | |

2. *Kegiatan*

FGD Tahap I di bukadengan menyampaikan hal- hal penting yang akan di bahas dalam FGD tahap I ini, di antaranya:

- 1) Konstruk passing bawah
- 2) Indikator indikator teknik passing bawah
- 3) Rubrik penilaian tes unjuk kerja passing bawah pada permainan bolavoli

Pertanyaan pertanyaan yang diajukan pada anggota FGD I:

- 1) Bagaimana konstruk Passing bawah?
- 2) Apasaja Indikator teknik passing bawah?
- 3) Bagaimana penjabaran atau deskripsi dari indikator tersebut?
- 4) Seperti apa tes unjuk kerja passing bawah yang cocok untuk anak SD?
- 5) Berapa KKM anak SD mata Pelajaran Penjas?

3. Diskusi Desk

Pendi Apriyanto (Guru Penjas SDK Bandung I)

- 1) Konstruksi passing bawah adalah memukul bola dengan tujuan menyeberangkan bola ke bidang permainan lawan.
- 2) Indikator teknik passing bawah: persiapan, pelaksanaan gerak lanjut,
- 3) Penjabaran/ deskripsi indikator teknik passing bawah:
 - a. Pada fase persiapan terdapat sikap normal, kaki renggang agak jongkok, tangan mengepal, pandangan ke arah bola
 - b. Pada fase pelaksanaan : terima bola, kaki di ulurkan, pukul bola menjauh badan.
 - c. Pada fase gerak lanjut: tangan tetap di genggam, pindahkan berat badan ke arah sasaran.
- 4) Tes unjuk kerja yang cocok untuk anak SD : penjabaran dari indikator indikator passing bawah, lalu di berikan arti pada setiap indikatornya.
- 5) KKM sebaiknya mengikuti KKM yang ditetapkan di SD ini saja, yaitu 75

Dwi Suryanto (SD Dengok I)

- 1) Konstruksi passing bawah setuju dengan apa yang di kemukakan saudara Pendi Apriyanto, hanya saja bukan memukul tetap mempassing, karena perbedaan memukul dengan mempassing.
- 2) Indikator teknik passing bawah: persiapan, pelaksanaan, follow through,
- 3) Penjabaran/ deskripsi indikator teknik passing bawah:
 - a. Pada fase persiapan : bergerak ke arah bola, genggam jaritangan, tekuk lutut, pandangan ke arah bola.
 - b. Pada fase pelaksanaan : terima bola, kaki di luruskan seperti pingerr, Perkenaan bola pada proksimal dari lengan, di atas dari pergelangan tangan dan pada waktu lengan membentuk sudut kurang lebih 45° .
 - c. Pada fase follow through: tangan tetap di genggam, lengan sejajar dengan bahu, perhatikan bola ke arah sasaran
- 4) Tes unjuk kerja yang cocok untuk anak SD : seperti tes dengan brady tetap bukan jumlah passing yang di hitung melainkan betul tidaknya gerakan.
- 5) KKM sebaiknya mengikuti KKM yang ditetapkan di SD ini saja, yaitu 75

Udi Pramana, S.Pd (SDN Getas II)

- 1) Konstruksi passing bawah mempassing bola pada permainan bola voli dengan tujuan memberikan umpan kepada teman untuk membangun sebuah serangan ke bidang permainan lawan.
- 2) Indikator teknik passing bawah: persiapan, pelaksanaan, follow through,
- 3) Penjabaran/ deskripsi indikator teknik passing bawah:
 - a. Pada fase persiapan : kedua lutut ditekuk, badan dibongkokkan ke depan, salah satu kaki tumpu ada di depan, berat badan menumpu pada telapak kaki depan, Kaki dibuka selebar bahu, kedua tangan saling

- berpegangan dengan punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri, posisi ibu jari sejajar sama panjang
- b. Pada fase pelaksanaan : Ayunkan kedua lengan ke arah bola, Lutut mengikuti, tungkai kaki diluruskan, perkenaan bola pada proksimal dari lengan, gerakan dilakukan berkesinambungan.
 - c. Pada fase follow through: Jari tangan tetap digenggam, siku tetap terkunci, landasan mengikuti bola ke sasaran, Pindahkan berat badan ke arah sasaran.
- 4) Tes unjuk kerja yang cocok untuk anak SD : pemberian skor pada setiap fase teknik passing bawah.
 - 5) KKM sebaiknya mengikuti KKM yang ditetapkan di SD ini saja, yaitu 75

Wenas Mahaveri, S.Pd (SD Muhammadiyah Beji)

- 1) Konstruksi passing bawah setuju dengan Bp Udi Pramono
- 2) Indikator teknik passing bawah: persiapan, pelaksanaan, gerak lanjut,
- 3) Penjabaran/ deskripsi indikator teknik passing bawah: setuju dengan Bp Udi Pramono
- 4) Tes unjuk kerja yang cocok untuk anak SD : penjabaran dari indikator indikator teknik yang dituangkan dalam skor, dengan pemberian cek list, pada setiap deskripsi indikator jika siswa yang bersangkutan mampu memenuhi tuntutan teknik yang ditentukan.
- 5) KKM sebaiknya mengikuti KKM yang ditetapkan di SD ini saja, yaitu 75

Eko Safitriyana (SD Plembon)

- 1) Konstruksi passing bawah setuju dengan Bp Dwi
- 2) Indikator teknik passing bawah: persiapan, pelaksanaan, follow through,
- 3) Penjabaran/ deskripsi indikator teknik passing bawah:
 - a. Pada fase persiapan : bergerak ke arah bola, genggam jaritangan, telapak tangan kanan ada di bawah dan telapak tangan kiri ada di atas telapak tangan kanan dan di genggam dengan ibu jari kedua telapak tangan sejajar, tekuk lutut, pandangan ke arah bola.
 - b. Pada fase pelaksanaan : terima bola, kaki diluruskan, passing bola dengan lengan sejajar dengan bahu.
 - c. Pada fase follow through: tangan tetap di genggam, pindahkan berat badan ke arah sasaran, perhatikan bola ke arah sasaran, kembali ke posisi awal.
- 4) Tes unjuk kerja yang cocok untuk anak SD : setuju dengan saudara Wenas Mahaveri
- 5) KKM sebaiknya mengikuti KKM yang ditetapkan di SD ini saja, yaitu 75

4. Kesimpulan dan Hasil Diskusi

- 1) Diperoleh konstruksi passing bawah adalah : upaya mempassing bola dengan kedua lengan, yang bertujuan untuk menyeberangkan bola di atas net,

serta memberikan umpan kepada teman untuk membangun serangan kepada lawan.

2) Indikator teknik passing bawah dan penjajarannya:

| Indikator | Diskripsi Indikator |
|----------------------------|--|
| Fase Persiapan | <ul style="list-style-type: none"> Ambil sikap siap normal, kedua lutut ditekuk. Badan dibongkokkan ke depan. Salah satu kaki tumpu ada di depan. Berat badan menumpu pada telapak kaki depan. Kedua tangan saling berpegangan dengan punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri, posisi ibu jari sejajar sama panjang. Kedua lengan sejajar membentuk seperti papan pantul, siku terkunci, lengan sejajar dengan paha, pinggang lurus. Pandangan ke arah bola. |
| Fase Pelaksanaan | <ul style="list-style-type: none"> Terima bola di depan badan. Ayunkan kedua lengan ke arah bola dengan sumbu gerak pada persendian bahu Siku benar-benar dalam kondisi lurus. Lutut mengikuti, tungkai kaki diluruskan. Perkenaan bola pada proksimal dari lengan, di atas dari pergelangan tangan dan pada waktu lengan membentuk sudut kurang lebih 45° dengan badan lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus setinggi bahu, gerakan dilakukan berkelanjutan. |
| Fase <i>Follow Through</i> | <ul style="list-style-type: none"> Jari tangan tetap digenggam. Siku tetap terkunci. Landasan mengikuti bola ke sasaran. Perhatikan bola bergerak ke sasaran. |

3) RubriktesUnjukKerja Passing bawahPermainanbolavoliuntukanak SD

| o | Indikator | Diskripsi | Skor |
|-----------------------|---------------------|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Skor 4 : melakukan 4 diskripsi/ fase• Skor 3 : melakukan 3 diskripsi/ fase• Skor 2 : melakukan 2 diskripsi/ fase• Skor 1 : melakukan 1 diskripsi/ fase |
| . | Fase Persiapan | a. Kedua lutut ditekuk, badan dibongkokkan ke depan. | |
| | | b. Salah satu kaki tumpu ada di depan. | |
| | | c. Kedua tangan saling berpegangan dengan punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri, posisi ibu jari sejajar sama panjang. | |
| | | d. Kedua lengan sejajar membentuk seperti papan pantul, siku terkunci, lengan sejajar dengan paha, pinggang lurus. | |
| | Pelaksana an | a. Ayunkan kedua lengan ke arah bola dengan sumbu gerak pada persendian bahu . | |
| | | b. Siku benar-benar dalam kondisi lurus, tidak ditekuk. | |
| | | c. Lutut mengikuti, tungkai kaki diluruskan. | |
| | | d. Perkenaan bola pada proksimal dari lengan, di atas dari pergelangan tangan dan pada waktu lengan membentuk sudut kurang lebih 45 ^o . | |
| | Fase Follow Through | a. Jari tangan tetap digenggam. | Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}}$ |
| | | b. Siku tetap terkunci | |
| | | c. Landasan mengikuti bola ke sasaran. | |
| | | d. Perhatikan bola bergerak ke sasaran. | |
| Jumlah skor Perolehan | | | |
| Skor maksimal | | | 12 |

Kriteria penilaian dapat dilakukan dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Nilai Total} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal

5. KKM pembelajaran Penjas SDN Playen V adalah 75, dapat dilihat pada Lampiran 3.2

6. Ketuntasan Belajar

Ketuntasan belajar SD N Playen V Gunungkidul menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebagai berikut :

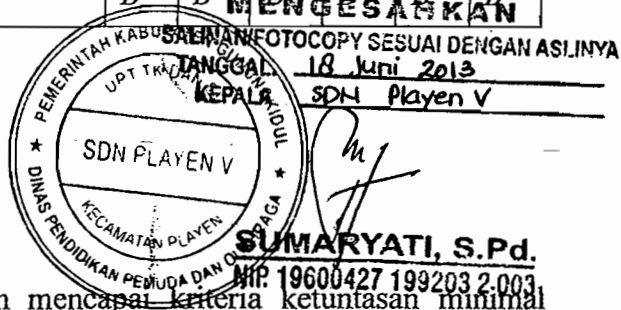
Kriteria Ketuntasan Minimal SDN Playen V Tahun Pelajaran 2012/2013

| No | Mata Pelajaran | Ketuntasan Belajar | | | | | |
|----------|--|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | I | II | III | IV | V | VI |
| <i>A</i> | <i>MATA PELAJARAN</i> | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 4 | Matematika | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 |
| 7 | Seni Budaya dan Keterampilan | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| <i>B</i> | <i>MUATAN LOKAL</i> | | | | | | |
| 1 | Wajib : Bahasa Jawa | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 2 | Pilihan : Bahasa Inggris | - | - | - | 70 | 70 | 70 |
| 3 | Pilihan : TIK | - | - | 75 | 75 | 75 | 75 |
| <i>C</i> | <i>PENGEMBANGAN DIRI</i> | <i>B</i> | <i>B</i> | <i>B</i> | <i>B</i> | <i>B</i> | <i>B</i> |

7. Kenaikan Kelas dan Kelulusan

a. Kriteria Kenaikan kelas

- 1) Siswa dinyatakan naik kelas apabila :
 - a) Nilai siswa yang bersangkutan telah mencapai kriteria ketuntasan minimal untuk sembilan mata pelajaran atau lebih.



Data dari Populasi

| | Nama | Tempat, Tgl. Lahir | Tinggi badan | No.Induk Siswa |
|--|-------------|----------------------------|---------------------|-----------------------|
| | Sampel 1 | Gunungkidul, 03 maret 2000 | 145 cm | 1305 |
| | Sampel 2 | Gunungkidul, 14 April 2003 | 125 cm | 1349 |
| | Sampel 3 | Gunungkidul, 17 Nov 2003 | 125 cm | 1350 |
| | Sampel 4 | Gunungkidul, 04 Nov 2003 | 139 cm | 1351 |
| | Sampel 5 | Gunungkidul, 25 Nov 2003 | 133 cm | 1352 |
| | Sampel 6 | Gunungkidul, 11 Okt 2003 | 130 cm | 1353 |
| | Sampel 7 | Sleman, 04 Feb 2003 | 118 cm | 1355 |
| | Sampel 8 | Gunungkidul, 15 Agst 2003 | 130 cm | 1356 |
| | Sampel 9 | Gunungkidul, 19 Sept 2003 | 130 cm | 1357 |
| | Sampel 10 | Gunungkidul, 24 Sept 2003 | 134 cm | 1358 |
| | Sampel 11 | Jakarta, 23 Mar 2003 | 128 cm | 1387 |
| | Sampel 12 | Gunungkidul, 07 Sept 2001 | 140 cm | 1337 |
| | Sampel 13 | Jakarta, 01 Mar 2002 | 138cm | 1338 |
| | Sampel 14 | Gunungkidul, 03 Jan 2002 | 138 cm | 1339 |
| | Sampel 15 | Gunungkidul, 07 Feb 2002 | 130 cm | 1340 |
| | Sampel 16 | Gunungkidul, 21maret 2002 | 132cm | 1342 |
| | Sampel 17 | Gunungkidul, 27 Juli 2002 | 130 cm | 1343 |
| | Sampel 18 | Gunungkidul, 08 Juli 2002 | 132 cm | 1344 |
| | Sampel 19 | Gunungkidul, 11 Juli 2000 | 135 cm | 1386 |
| | Sampel 20 | Gunungkidul, 16 Des 2001 | 134 cm | 1400 |

BIODATA VALIDATOR

NAMA : Muhammad Ahkam Amin, S.Pd. MOr
TTL : Gunungkidul, 19 September 1986
ALAMAT : Siyono kulon, Logandeng, Playen, Gunungkidul
PEKERJAAN : Guru Olahraga SMP II Playen
PENDIDIKAN TERAKHIR : Sarjana
PENGALAMAN MELATIH :

1. CLUB BOLAVOLI HW GUNUNGKIDUL 2000- 2008
2. PELATIH BIBIT UNGGUL PELAJAR GUNUNGKIDUL 2002
3. PELATIH SMP N 2 SAPTOSARI
4. PELATIH POSPEDA GUNUNGKIDUL 2012

PRESTASI MELATIH :

1. JUARA III BOLAVOLI JUNIOR GUNUNGKIDUL TAHUN 2002
2. JUARA I POPDA SMP GUNUNGKIDUL TAHUN 2002
3. JUARA I POSPEDA PROPINSI DIY 2012

BIODATA VALIDATOR

NAMA : UDI PRAMONO, S.Pd
ALAMA : Nogosari III, Bandung, Playen, Gunungkidul
PEKERJAAN : Guru Olahraga SDN Getas II
PENDIDIKAN TERAKHIR : Sarjana
PENGALAMAN MELATIH :

1. TIM PUTRA OOSN TINGKAT SD TAHUN 2012
2. EKSTRAKURIKULER SDN GETAS II

PRESTASI MELATIH :

1. JUARA II OOSN TINGKAT KECAMATAN PLAYEN TAHUN 2012
2. JUARA 4 OOSN TINGKAT KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2012
3. JUARA I OOSN TINGKAT KECAMATAN PLAYEN TAHUN 2005
4. JUARA II OOSN TINGKAT KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN 2005

BIODATA VALIDATOR

NAMA : Damar Pamungkas, S.Pd. Jas
TTL : Sleman, 14 Januari 1982
ALAMAT : Plaosan, Tlogoadi, Mlati, Sleman.
PEKERJAAN : Guru Olahraga SMA 2 PLAYEN
PENDIDIKAN TERAKHIR : Sarjana

PENGALAMAN MELATIH :

1. MELATIH CLUB GE,LIGHTING 2009 SAMPAI SEKARANG
2. OOSN VOLI INDOR DAN PASIR SMA 2 PLAYEN

PRESTASI MELATIH :


1. KONI CUP SLEMAN 2010 JUARA I JUNIOR
2. KONI CUP SLEMAN 2010 JUARA II SENIOR
3. KONI CUP SLEMAN 2011 JUARA II JUNIOR
4. KONI CUP SLEMAN 2011 JUARA II SENIOR
5. KONI CUP SLEMAN 2012 JUARA II JUNIOR
6. KONI CUP SLEMAN 2012 JUARA I SENIOR
7. DANDIM CUP 2012 JUARA II
8. JUARA I KEJUR. SILATURAHMI ANTAR REMAJA SLEMAN 2011
9. JUARA IV KEJURPROF TAHUN 2009
10. OOSN 2012 VOLI PASIR JUARA III
11. OOSN 2013 VOLI PASIR JUARA II

LEMBAR VALIDASI

Penelitian dengan judul “Pengembangan Instrumen Penilaian Unjuk Kerja *Passing Bawah* pada Permainan Bolavoli Siswa Kelas IV dan VI SDN Playen V Tahun Pelajaran 2012/ 2013” oleh Dhewa Leo Pramana (11601247191) menggunakan kisi-kisi dan rubrik yang dapat diujicobakan untuk mengolah data dengan mengacu pada indikator-indikator yang dinyatakan valid.

Yogyakarta, 9 April 2013

Validator,



Muhammad Ahkam Amin, S.Pd.MOr

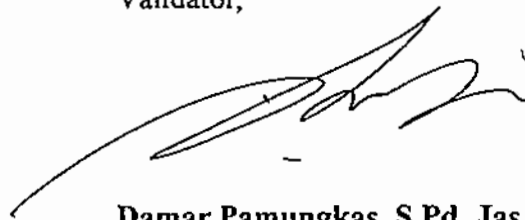
NIP. 19680919 199703 1 007

LEMBAR VALIDASI

Penelitian dengan judul “Pengembangan Instrumen Penilaian Unjuk Kerja *Passing* Bawah pada Permainan Bolavoli Siswa Kelas IV dan VI SDN Playen V Tahun Pelajaran 2012/ 2013” oleh Dhewa Leo Pramana (11601247191) menggunakan kisi-kisi dan rubrik yang dapat diujicobakan untuk mengolah data dengan mengacu pada indikator-indikator yang dinyatakan valid.

Yogyakarta, 9 April 2013

Validator,



Damar Pamungkas, S.Pd. Jas

NIP. 19820114 200903 1 002

LEMBAR VALIDASI

Penelitian dengan judul “Pengembangan Instrumen Penilaian Unjuk Kerja *Passing Bawah* pada Permainan Bolavoli Siswa Kelas IV dan VI SDN Playen V Tahun Pelajaran 2012/ 2013” oleh Dhewa Leo Pramana (11601247191) menggunakan kisi-kisi dan rubrik yang dapat diujicobakan untuk mengolah data dengan mengacu pada indikator-indikator yang dinyatakan valid.

Yogyakarta, 9 April 2013

Validator,



Udi Pramono, S.Pd.

NIP. 19591013 198403 1 003

BIODATA JUDGE

- NAMA : EKO SAFITRIYANA
- TTL : GUNUNGKIDUL, 16 JUNI 1985
- USIA : 28 TAHUN
- ALAMAT : PLEMBON LOR, LOGANDENG, PLAYEN, GUNUNGKIDUL
- PEKERJAAN : GURU PENJAS SD PLEMBON
- PENDIDIKAN : D2 (DIPLOMA DUA)

Yogyakarta, 16 April 2013

Judge,



EKO SAFITRIYANA

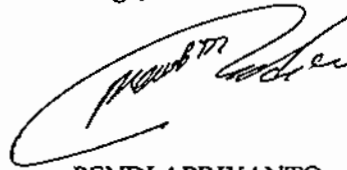
NIP. 1958062008011003

BIODATA JUDGE

- NAMA : PENDI APRIYANTO
- TTL : GUNUNGKIDUL, 28 FEBRUARI 1989
- USIA : 24 TAHUN
- ALAMAT : GUNUNGSARI, NGEPOSARI, SEMANU, GUNUNGKIDUL
- PEKERJAAN : GURU PENJAS SDK BANDUNG 1
- PENDIDIKAN : D2 (DIPLOMA DUA) PENDOR

Yogyakarta, 16 April 2013

Judge,



PENDI APRIYANTO

BIODATA JUDGE

- NAMA : DWI SURYANTO
- TTL : GUNUNGKIDUL, 1 NOVEMBER 1983
- USIA : 30 TAHUN
- ALAMAT : SIRAMAN 3, SIRAMAN, WONOSARI, GUNUNGKIDUL
- PEKERJAAN : GURU PENJAS SD BENGOK 1
- PENDIDIKAN : D2 (DIPLOMA DUA) PENDOR

Yogyakarta, 16 April 2013

Judge,



DWI SURYANTO

PETUNJUK PELAKSANAAN TES

Tujuan : tes ini bertujuan untuk mengukur kemampuan teknik passing bawah pada permainan bolavoli dengan acuan rubrik tes unjuk kerja.

A. Tes Teknik Passing Bawah

1. Alat dan Fasilitas

- 2 bola voli ukuran 4 untuk anak SD
- Peluit
- Stopwatch
- Lembar skor dan alat tulis

2. Judge

Tiga orang judge : setiap Judge mengamati dan member skor berdasarkan rubrik pada setiap pelaksanaan passing bawah siswa.

- Judge I : Pendi Apriliyanto
- Judge II : Dwi Suryanto
- Judge III : Eko Safitriyana

3. Pelaksanaan tes

- a. Siswa dikumpulkan dan diberi penjelasan,
- b. Siswa melakukan pemanasan selama 15 menit secara terkoordinir,
- c. Siswa melakukan passing bawah selama 1 menit dengan dipanggil satu per satu,
- d. Bola di berikan pada siswa setelah siswa siap,

- e. Setiap siswa mempunyai 1 menit kesempatan untuk mempassing bola sebanyak banyaknya dengan ketinggian kurang lebih 1,5 meter di atas kepala,

4. Pencatatan Hasil

- Tiga orang judge masing masing mengamati dan member skor pada setiap pelaksanaan passing bawah siswa
- Setiap siswa yang selesai melakukan tes passing bawah dievaluasi oleh ketiga judge.

**Soal Uji Kemampuan *Passing* Bawah
pada Permainan Bolavoli**

Sekolah : SDN Playen V
Mata pelajaran : Pendidikan jasmani
Bentuk penilaian : Unjuk kerja praktik
Kompetensi yang diujikan : *Passing* bawah permainan bolavoli
Waktu : 10 April 2013, 07.00-09.30 WIB

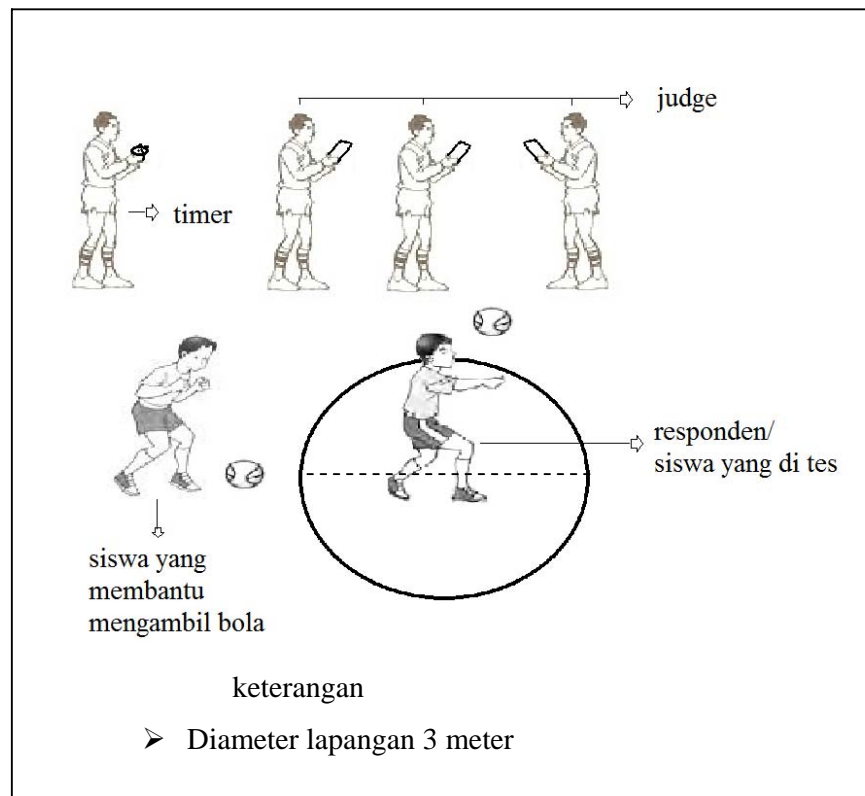
Standar kompetensi : Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi dasar : Mempraktikkan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola besar beregu dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama regu, sportifitas dan kejujuran
Indikator : Siswa mampu melakukan *passing* bawah bolavoli selama 60 detik

Soal :

I. Petunjuk umum :

- a. Langkah kegiatan :
 1. Lakukan pemanasan!
 2. Dengarkan perintah yang disampaikan penguji!
 3. Isilah terlebih dahulu daftar hadir yang telah disediakan !
 4. Lakukan *passing* bawah di tempat selama 1 menit (60 detik)!
 5. Laksanakanlah sesuai dengan yang diperintahkan penguji !
 6. Berdoalah sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan !
 7. Bersikaplah sopan terhadap penguji !

b. Lapangan



c. Sarana dan Prasarana

1. bolavoli ukuran 4, sebanyak 2 buah
2. stopwatch
3. peluit
4. lembar penilaian tes unjuk kerja *passing* bawah
5. alat tulis

II. Format kriteria penilaian

| o. | Indikator | Kriteria | Skor |
|----|----------------|---|------------------|
| . | Fase persiapan | <ul style="list-style-type: none"> • Mampu melakukan 4 diskripsi/ fase • Mampu melakukan 3 diskripsi/ | 4 3 2 1 |

| | | | |
|---|----------------------------|--|------------------|
| | | fase • Mampu melakukan 2 diskripsi/ fase • Mampu melakukan 1 diskripsi/ fase | |
| . | Fase pelaksanaan | • Mampu melakukan 4 diskripsi/ fase • Mampu melakukan 3 diskripsi/ fase • Mampu melakukan 2 diskripsi/ fase • Mampu melakukan 1 diskripsi/ fase | 4 3 2 1 |
| . | Fase <i>folloe through</i> | • Mampu melakukan 4 diskripsi/ fase • Mampu melakukan 3 diskripsi/ fase • Mampu melakukan 2 diskripsi/ fase • Mampu melakukan 1 diskripsi/ fase | 4 3 2 1 |

Catatan :




Penghitungan Nilai :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Anak dikatakan kompeten jika memperoleh nilai ≥ 75

Anak dikatakan kurang kompeten jika memperoleh nilai < 75 , sesuai dengan KKM SDN Playen V

Kisi-Kisi indikator teknik passing bawah yang benar.

| indikator | diskripsi | gambar |
|---------------------|--|---|
| Fase Persiapan | <ul style="list-style-type: none"> • Ambil sikap siap normal, kedua lutut ditekuk. • Badan dibongkokkan ke depan. • Salah satu kaki tumpu ada di depan, tergantung arah datangnya bola. • Berat badan menumpu pada telapak kaki depan • Kaki dibuka selebar bahu (tidak terlalu rapat dan tidak terlalu lebar) • Kedua tangan saling berpegangan dengan punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri, posisi ibu jari sejajar sama panjang • Kedua lengan rapat membentuk seperti papan pantul, siku terkunci, lengan sejajar dengan paha, pinggang lurus. • Pandangan ke arah bola. |  |
| Fase Pelaksanaan | <ul style="list-style-type: none"> • Terima bola, bola selalu dihadapi, tidak melakukan passing dari samping badan. • Ayunkan kedua lengan ke arah bola dengan sumbu gerak pada persendian bahu dan siku benar-benar lurus. • Lutut mengikuti, tungkai kaki diluruskan. • Perkenaan bola pada proksimal dari lengan, di atas dari pergelangan tangan dan pada waktu lengan membentuk sudut kurang lebih 45^0 dengan badan lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus setinggi bahu, gerakan berkesinambungan. |  |
| Fase Follow Through | <ul style="list-style-type: none"> • Jari tangan tetap digenggam. • Siku tetap terkunci. • Landasan mengikuti bola ke sasaran. • Pindahkan berat badan ke arah sasaran. • Perhatikan bola bergerak. |  |

Lembar Penilaian Tes Unjuk kerja teknik *passing* bawah
permainan bolavoli yang telah divalidasi.

| o | Indikator | Diskripsi | Skor |
|-----------------------|---------------------|--|--|
| | | | Skor 4 : melakukan 4 diskripsi/ fase Skor 3 : melakukan 3 diskripsi/ fase Skor 2 : melakukan 2 diskripsi/ fase Skor 1 : melakukan 1 diskripsi/ fase |
| . | Fase Persiapan | a. Kedua lutut ditekuk, badan dibongkokkan ke depan. | |
| | | b. Salah satu kaki tumpu ada di depan. | |
| | | c. Kedua tangan saling berpegangan dengan punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri, posisi ibu jari sejajar sama panjang. | |
| | | d. Kedua lengan sejajar membentuk seperti papan pantul, siku terkunci, lengan sejajar dengan paha, pinggang lurus. | |
| . | Fase Pelaksanaan | a. Ayunkan kedua lengan ke arah bola dengan sumbu gerak pada persendian bahu . | |
| | | b. Siku benar-benar dalam kondisi lurus, tidak ditekuk. | |
| | | c. Lutut mengikuti, tungkai kaki diluruskan. | |
| | | d. Perkenaan bola pada proksimal dari lengan, di atas dari pergelangan tangan dan pada waktu lengan membentuk sudut kurang lebih 45 ⁰ . | |
| . | Fase Follow Through | a. Jari tangan tetap digenggam. | |
| | | b. Siku tetap terkunci | |
| | | c. Landasan mengikuti bola ke sasaran. | |
| | | d. Perhatikan bola bergerak ke sasaran. | |
| Jumlah skor Perolehan | | | |
| Skor maksimal | | | 12 |

Penghitungan Nilai :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Judge 1

| No | Nama | Skor | | | Jumlah skor | nilai |
|-----|-----------|----------------|------------------|---------------------|-------------|--------|
| | | Fase Persiapan | Fase Pelaksanaan | Fase Follow Through | | |
| 1. | Sampel 1 | 1 | 2 | 4 | 7 | 58.33 |
| 2. | Sampel 2 | 2 | 3 | 4 | 9 | 75.00 |
| 3. | Sampel 3 | 3 | 3 | 4 | 10 | 83.33 |
| 4. | Sampel 4 | 2 | 2 | 4 | 8 | 66.67 |
| 5. | Sampel 5 | 3 | 3 | 4 | 10 | 83.33 |
| 6. | Sampel 6 | 4 | 3 | 4 | 11 | 91.67 |
| 7. | Sampel 7 | 2 | 3 | 4 | 9 | 75.00 |
| 8. | Sampel 8 | 4 | 2 | 3 | 9 | 75.00 |
| 9. | Sampel 9 | 3 | 3 | 4 | 10 | 83.33 |
| 10. | Sampel 10 | 2 | 3 | 3 | 8 | 66.67 |
| 11. | Sampel 11 | 4 | 1 | 4 | 9 | 75.00 |
| 12. | Sampel 12 | 1 | 2 | 4 | 7 | 58.33 |
| 13. | Sampel 13 | 4 | 4 | 4 | 12 | 100.00 |
| 14. | Sampel 14 | 2 | 2 | 4 | 8 | 66.67 |
| 15. | Sampel 15 | 2 | 2 | 4 | 8 | 66.67 |
| 16. | Sampel 16 | 3 | 4 | 4 | 11 | 91.67 |
| 17. | Sampel 17 | 2 | 2 | 4 | 8 | 66.67 |
| 18. | Sampel 18 | 2 | 3 | 3 | 8 | 66.67 |
| 19. | Sampel 19 | 4 | 4 | 3 | 11 | 91.67 |
| 20. | Sampel 20 | 3 | 3 | 4 | 10 | 83.33 |

Judge 2

| No | Nama | Skor | | | Jumlah skor | Nilai |
|-----|-----------|----------------|------------------|---------------------|-------------|--------|
| | | Fase Persiapan | Fase Pelaksanaan | Fase Follow Through | | |
| 1. | Sampel 1 | 1 | 1 | 4 | 6 | 50.00 |
| 2. | Sampel 2 | 2 | 3 | 4 | 9 | 75.00 |
| 3. | Sampel 3 | 3 | 4 | 4 | 11 | 91.67 |
| 4. | Sampel 4 | 3 | 2 | 4 | 9 | 75.00 |
| 5. | Sampel 5 | 4 | 3 | 3 | 10 | 83.33 |
| 6. | Sampel 6 | 3 | 3 | 3 | 9 | 75.00 |
| 7. | Sampel 7 | 2 | 2 | 4 | 8 | 66.67 |
| 8. | Sampel 8 | 4 | 2 | 3 | 9 | 75.00 |
| 9. | Sampel 9 | 3 | 3 | 4 | 10 | 83.33 |
| 10. | Sampel 10 | 2 | 3 | 4 | 9 | 75.00 |
| 11. | Sampel 11 | 3 | 1 | 4 | 8 | 66.67 |
| 12. | Sampel 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 100.00 |
| 13. | Sampel 13 | 1 | 2 | 4 | 7 | 58.33 |
| 14. | Sampel 14 | 2 | 2 | 4 | 8 | 66.67 |
| 15. | Sampel 15 | 2 | 2 | 4 | 8 | 66.67 |
| 16. | Sampel 16 | 3 | 4 | 4 | 11 | 91.67 |
| 17. | Sampel 17 | 2 | 2 | 4 | 8 | 66.67 |
| 18. | Sampel 18 | 1 | 3 | 3 | 7 | 58.33 |
| 19. | Sampel 19 | 4 | 4 | 3 | 11 | 91.67 |
| 20. | Sampel 20 | 2 | 3 | 4 | 9 | 75.00 |

Judge 3

| No | Nama | Skor | | | Jumlah skor | nilai |
|-----|-----------|----------------|------------------|---------------------|-------------|-------|
| | | Fase Persiapan | Fase Pelaksanaan | Fase Follow Through | | |
| 1. | Sampel 1 | 1 | 2 | 4 | 7 | 58.33 |
| 2. | Sampel 2 | 2 | 3 | 4 | 9 | 75.00 |
| 3. | Sampel 3 | 3 | 3 | 4 | 10 | 83.33 |
| 4. | Sampel 4 | 3 | 3 | 3 | 9 | 75.00 |
| 5. | Sampel 5 | 4 | 3 | 4 | 11 | 91.67 |
| 6. | Sampel 6 | 3 | 3 | 4 | 10 | 83.33 |
| 7. | Sampel 7 | 3 | 3 | 3 | 9 | 75.00 |
| 8. | Sampel 8 | 4 | 2 | 3 | 9 | 75.00 |
| 9. | Sampel 9 | 4 | 2 | 3 | 9 | 75.00 |
| 10. | Sampel 10 | 2 | 3 | 3 | 8 | 66.67 |
| 11. | Sampel 11 | 3 | 1 | 4 | 8 | 66.67 |
| 12. | Sampel 12 | 4 | 3 | 4 | 11 | 91.67 |
| 13. | Sampel 13 | 1 | 2 | 4 | 7 | 58.33 |
| 14. | Sampel 14 | 2 | 2 | 4 | 8 | 66.67 |
| 15. | Sampel 15 | 1 | 2 | 4 | 7 | 58.33 |
| 16. | Sampel 16 | 3 | 4 | 4 | 11 | 91.67 |
| 17. | Sampel 17 | 2 | 2 | 4 | 8 | 66.67 |
| 18. | Sampel 18 | 2 | 3 | 3 | 8 | 66.67 |
| 19. | Sampel 19 | 4 | 4 | 3 | 11 | 91.67 |
| 20. | Sampel 20 | 3 | 3 | 3 | 9 | 75.00 |

Lampiran 3.1.

Data Hasil Uji Coba Produk

| No | Nama | Rater | | | T | T ² |
|----|-----------|------------|------------|------------|-------------|----------------|
| | | 1 | 2 | 3 | | |
| 1 | Sampel 1 | 58.33 | 50.00 | 58.33 | 166.66 | 27775.56 |
| 2 | Sampel 2 | 75.00 | 75.00 | 75.00 | 225.00 | 50625.00 |
| 3 | Sampel 3 | 83.33 | 91.67 | 83.33 | 258.33 | 66734.39 |
| 4 | Sampel 4 | 66.67 | 75.00 | 75.00 | 216.67 | 46945.89 |
| 5 | Sampel 5 | 83.33 | 83.33 | 91.67 | 258.33 | 66734.39 |
| 6 | Sampel 6 | 91.67 | 75.00 | 83.33 | 250.00 | 62500.00 |
| 7 | Sampel 7 | 75.00 | 66.67 | 75.00 | 216.67 | 46945.89 |
| 8 | Sampel 8 | 75.00 | 75.00 | 75.00 | 225.00 | 50625.00 |
| 9 | Sampel 9 | 83.33 | 83.33 | 75.00 | 241.66 | 58399.56 |
| 10 | Sampel 10 | 66.67 | 75.00 | 66.67 | 208.34 | 43405.56 |
| 11 | Sampel 11 | 75.00 | 66.67 | 66.67 | 208.34 | 43405.56 |
| 12 | Sampel 12 | 58.33 | 58.33 | 58.33 | 174.99 | 30621.50 |
| 13 | Sampel 13 | 100.00 | 100.00 | 91.67 | 291.67 | 85071.39 |
| 14 | Sampel 14 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 200.01 | 40004.00 |
| 15 | Sampel 15 | 66.67 | 66.67 | 58.33 | 191.67 | 36737.39 |
| 16 | Sampel 16 | 91.67 | 91.67 | 91.67 | 275.01 | 75630.50 |
| 17 | Sampel 17 | 66.67 | 66.67 | 66.67 | 200.01 | 40004.00 |
| 18 | Sampel 18 | 66.67 | 58.33 | 66.67 | 191.67 | 36737.39 |
| 19 | Sampel 19 | 91.67 | 91.67 | 91.67 | 275.01 | 75630.50 |
| 20 | Sampel 20 | 83.33 | 75.00 | 75.00 | 233.33 | 54442.89 |
| | | 1525.01 | 1491.68 | 1491.68 | 4508.37 | |
| | | 2325655.50 | 2225109.22 | 2225109.22 | 20325400.06 | |
| | | | | | | 1038976.33 |

Lampiran 5



Siswa dibariskan



Siswa diatur jarak barisannya



Melakukan stracing



Pemanasan



pemanasan



Permainan yang menjurus ke passing bolavoli



Berbaris berbanjar



Passing lemparan teman



Passing lemparan teman



Tes unjuk kerja passing bawah



Tes unjuk kerja passing bawah



Tes unjuk kerja passing bawah



Tes unjuk kerja passing bawah



Tes unjuk kerja passing bawah



Tes unjuk kerja passing bawah



Tes unjuk kerja passing bawah



Tes unjuk kerja passing bawah



Tes unjuk kerja passing bawah



Tes unjuk kerja passing bawah



Tes unjuk kerja passing bawah



Alat yang di gunakan